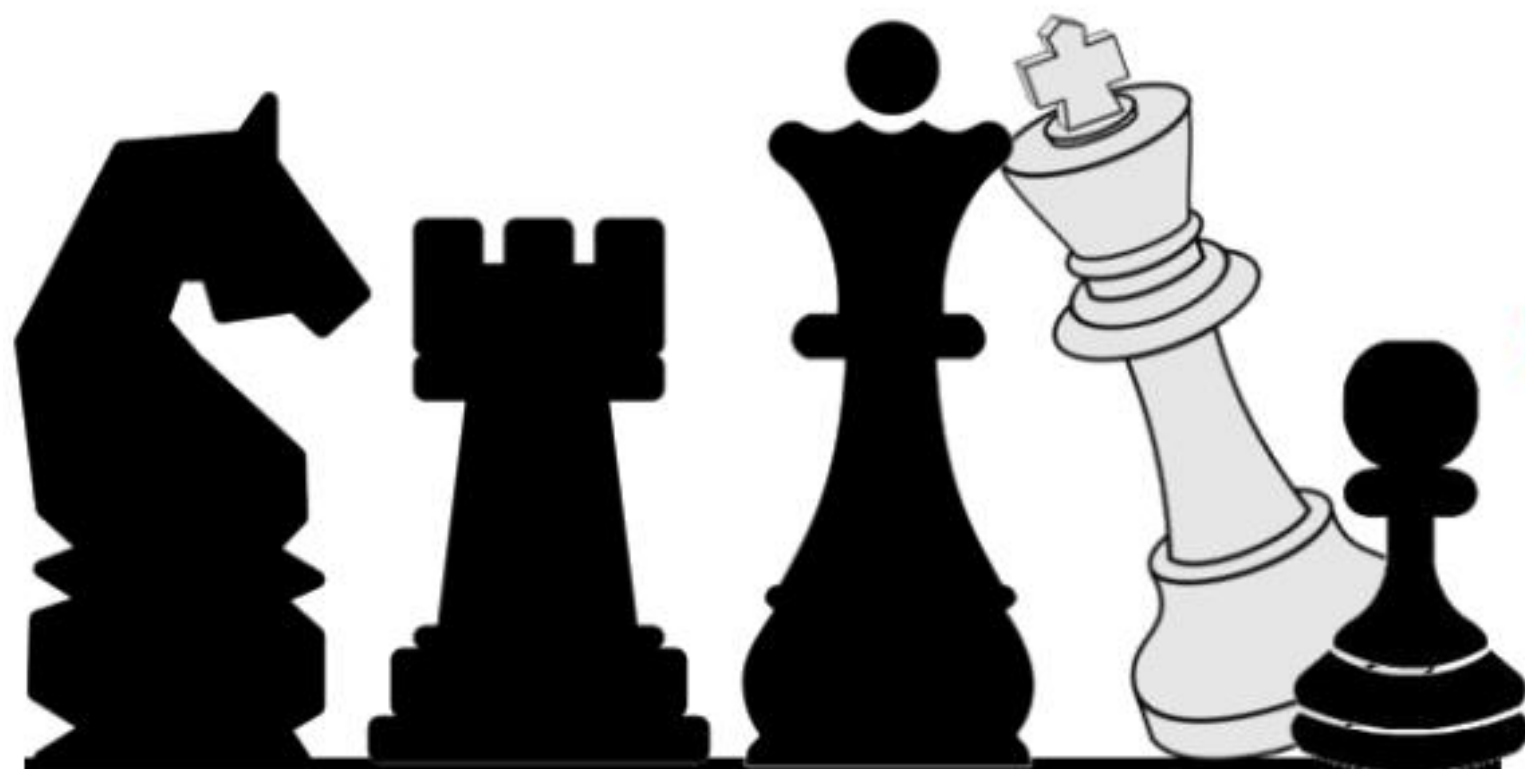


PROJECTE
INTEGRAL
DE 3R ESO

ESCAAC

& Mat

!!



PROJECTE INTEGRAL 3 ESO

CURS 2025/26

ALFIL A CAVALL



1 TRIMESTRE

PRODUCTE

UN FILMET

ESCRIURE UN GUIÓ AMB ELS PERSONATGES CREATS PELS MATEIXOS ALUMNES AMB REREFONS DE L'EDAT MODERNA I GRAVAR UN CURTMETRATGE A DIFERENTS LOCALITZACIONS DE LLEIDA.

FOOD FOR THE SOUL



2 TRIMESTRE

C. SÍNTESI

ACTIVITATS DIRIGIDES A ESBRINAR SI ENS CUIDEM BÉ, TANT FÍSICAMENT COM MENTALMENT, I TROBAR ESTRATÈGIES PER MILLORAR.

A L'ESTUDI DE LEONARDO



3 TRIMESTRE

PRODUCTE

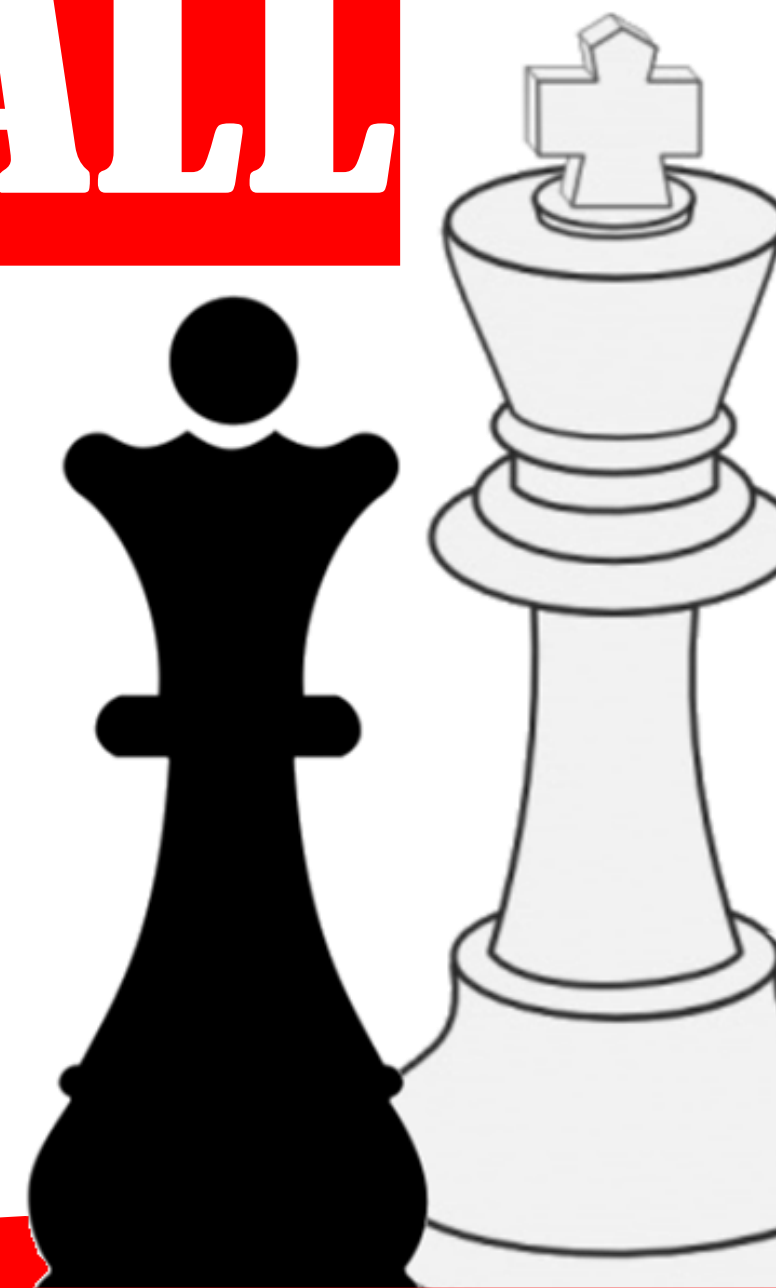
UN ENGINY DINS UN PROJECTE SOCIAL

EXPERIMENTAR SOBRE LA BASE DE LEONARDO DA VINCI PER PODER DISSENYAR I CONSTRUIR UN ENGINY QUE PUGUI TRANSPORTAR UN DETERMINAT PES EL MÉS LLUNY POSSIBLE. TOT AIXÒ EMMARCAT DINS D'UN PROJECTE D'AJUDA HUMANITÀRIA

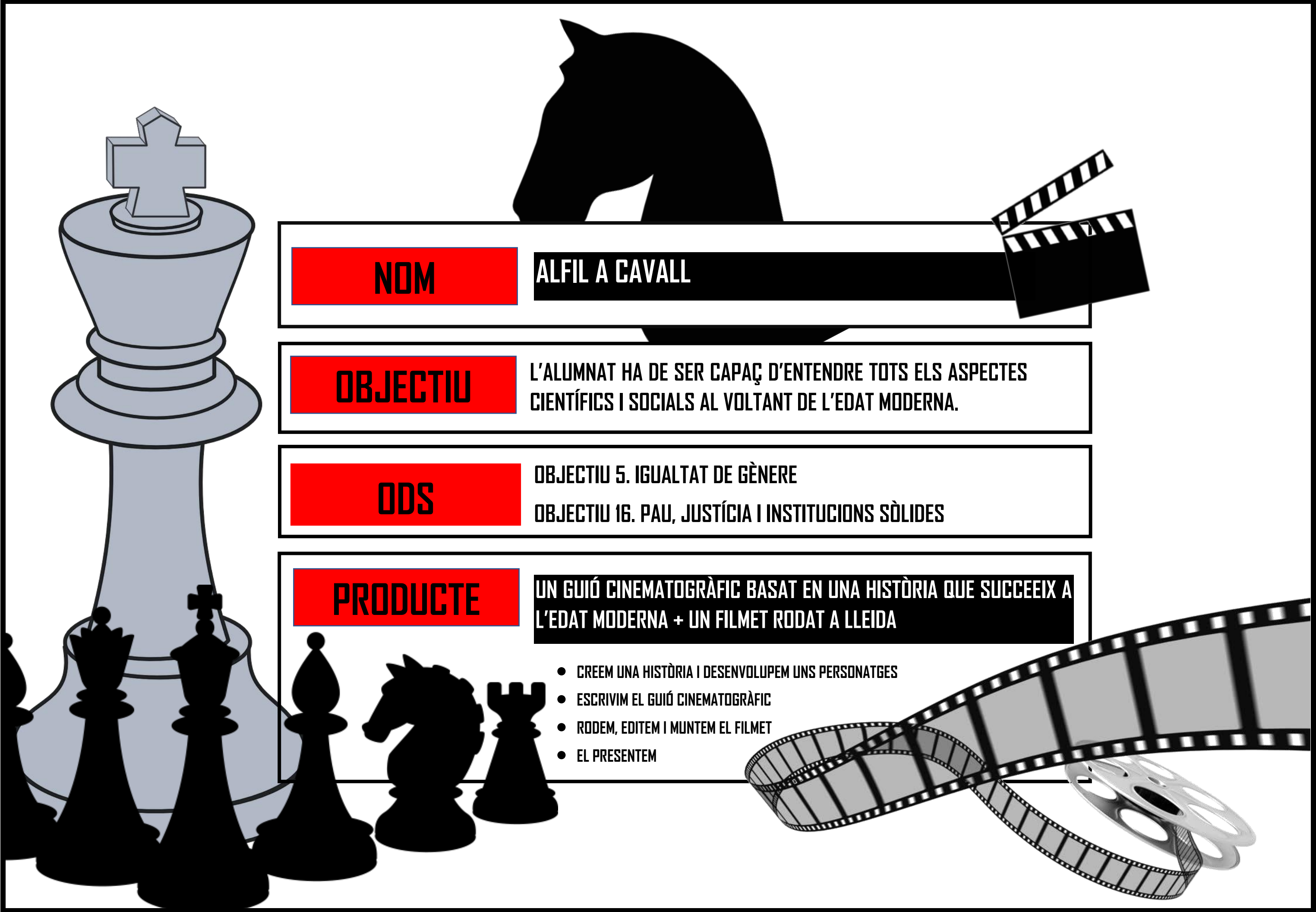
ALFIL

CAVALL

a



PROJECTE GLOBAL 3 ESO – 1 TRIMESTRE



NOM

ALFIL A CAVALL

OBJECTIU

L'ALUMNAT HA DE SER CAPAÇ D'ENTENDRE TOTS ELS ASPECTES CIENTÍFICS I SOCIALS AL VOLTANT DE L'EDAT MODERNA.

ODS

OBJECTIU 5. IGUALTAT DE GÈNERE

OBJECTIU 16. PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES

PRODUCTE

UN GUIÓ CINEMATogràFIC BASAT EN UNA HISTòRIA QUE SUCCEEIX A L'EDAT MODERNA + UN FILMET RODAT A LLEIDA

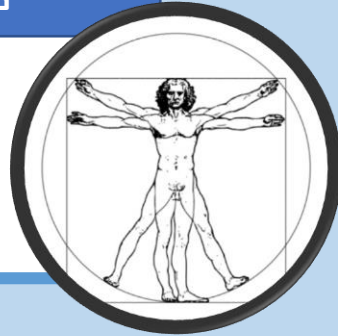
- CREEM UNA HISTòRIA I DESENVOLUPEM UNS PERSONATGES
- ESCRIVIM EL GUIÓ CINEMATogràFIC
- RODEM, EDITEM I MUNTEM EL FILMET
- EL PRESENTEM

CONTEXTUALITZEM LA PEL·LÍCULA: ESTUDI DELS CANVIS EN LA CONCEPCIÓ DEL MÓN A L'EDAT MODERNA

ÀMBIT CIENTÍFIC : MATEMÀTIQUES

ESTUDIEM LA PROPORCIONALITAT A L'EDAT MODERNA:

- EL NOMBRE AURI A L'ARQUITECTURA
- L'HOMME DE VITRUVI

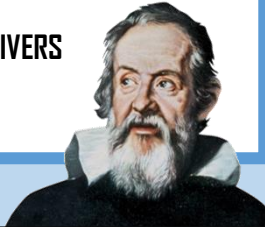


QUÈ ENS DIUEN ELS NOMBRES ?

ÀMBIT CIENTÍFIC : FÍSICA & QUÍMICA

ESTUDIEM EL CANVI EN EL MÈTODE CIÈNTIFIC A L'EDAT MODERNA

- CONTROVÈRSES CIENTÍFIQUES: EL MODEL D'UNIVERS
- LES REACCIONS QUÍMIQUES



E PUR SI MUOVE !



BARRI GÒTIC/MUSEU DE LA CIÈNCIA (BCN)

ÀMBIT SOCIAL: HISTÒRIA

ESTUDIEM EL CANVI DEL MÓN A L'EDAT MODERNA

- L'AMPLIACIÓ DEL MÓN CONEGUT.
- TRES PRINCIPALS DE LA FORMACIÓ I EVOLUCIÓ DE L'ESTAT MODERN.
- ELS CONFLICTES RELIGIOSOS.
- LA CULTURA I L'ART ALS SEGLES XVI I XVII. HUMANISME,

L'HUMANISME, CANVI DE CONCEPCIÓ DE L'HOMME

ÀMBIT CIENTÍFIC : BIOLOGIA/ GEOLOGIA

ESTUDIEM LA NUTRICIÓ A L'EDAT MODERNA:

- EL COS HUMÀ
- LA NUTRICIÓ (ARA I A L'EDAT MODERNA)

QUÈ MENGEM DE DIFERENT? PER QUÈ?



RODEM, EITEM I MUNTEM LA PEL·LÍCULA

SEU VELLA/ CENTRE HISTÒRIC

ÀMBIT CIENTÍFIC : TECNOLOGIA

DESENVOLUPEM LA COMPETÈNCIA DIGITAL:

- EDICIÓ D'IMATGE
- CREACIÓ D'UN WEB (WIX)
- EDICIÓ D'AUDIO
- EDICIÓ DE VÍDEO

GRAVEM I MUNTEM EL FILMET

ÀMBIT SOCIAL: CULTURA I VALORS / TUTORIA

EL PRÍNCIP DE MACHIAVELLI : LA FI JUSTIFICA ELS MITJANS

- ELS VALORS DE LA NOSTRA SOCIETAT
- QUI LA FA, LA PAGA?

APORTEM VALORS AL NOSTRE FILMET

ÀMBIT SOCIAL: EDUCACIÓ FÍSICA

INCIDIM EN L'EXPRESSIÓ CORPORAL

- COMUNICACIÓ I LENGUATGE CORPORAL: TÈNIQUES DE DRAMATITZACIÓ A PARTIR DE TEXTOS,
- TÈNIQUES DE CIRC (ACROBÀCIES, EQUILIBRIS, MALABARS, CLOWN).
- RITME I MOVIMENT: BALLS DE PARELLA.

BALLEM UNA DANSA

ÀMBIT SOCIAL: MÚSICA

ESTUDIEM EL NAIXEMENT DE L'ÒPERA A L'EDAT MODERNA:

- L'ÒPERA
- DANSES DE L'ÈPOCA MODERNA
- BANDES SONORES DE PEL·LÍCULES

POSEM LA BANDA SONORA

CREEM UNS PERSONATGES

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: ANGLÈS

DONEM PINZELADES A L'EDAT MODERNA:

- LLEGIM ROMEO & JULIET BY WILLIAM SHAKESPEARE
- CREEM ELS PERSONATGES DEL FILMET

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: SEGON IDIOMA

DONEM PINZELADES A L'EDAT MODERNA:

- PARLEM DE JEANNE D'ARC
- EMPREM EL PASSÉ COMPOSÉ



ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ

ESTUDIEM LA LITERATURA DE L'EDAT MODERNA:

- MITOLOGIA: DEUS I HEROIS
- NOVEL·LA HISTÒRICA/ NOVEL·LA POLICÍACA
- LA LITERATURA DEL RENAISSAMENT I EL BARROC

ESCRIVIM EL GUIÓ CINEMATogràFIC

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CASTELLÀ

ESTUDIEM LA LITERATURA DE L'EDAT MODERNA: EL SIGLO DE ORO

- LA LÍRICA RENAGENTISTA.
- EL TEATRO. LOPE DE VEGA I CALDERON DE LA BARCA

ESCRIVIM UN SONET

DISSENYEM UN GUIÓ GRÀFIC (STORYBOARD)

food for the Soul



CRÈDIT DE SÍNTESI | 3 ESO | 2 TRIMESTRE

NOM

FOOD FOR THE SOUL

OBJECTIU

L'ALUMNAT HA DE SER CAPAÇ D'ENTENDRE QUINS HÀBITS SALUDABLES HAURÍEM DE TENIR PER TAL DE CUIDAR-NOS, TANT FÍSICAMENT COM MENTALMENT.

ODS

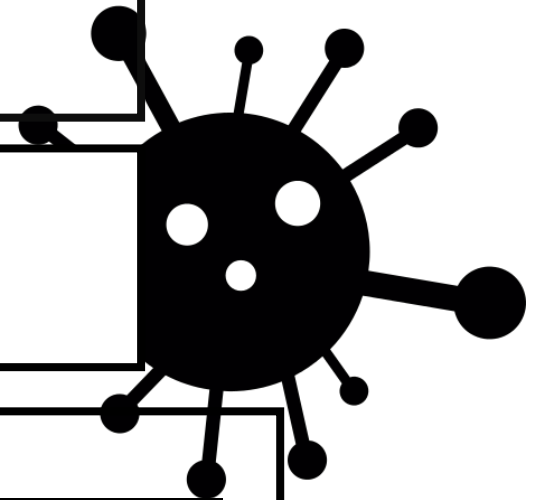
OBJECTIU 3. SALUT I BENESTAR

PRODUCTE

REPTES AL VOLTANT DE LA NOSTRA SALUT

INCLOURÀ DIFERENTS TALLERS ENTORN:

- ESTEM CUIDANT LA NOSTRA MENT ?
- ESTEM PROTEGINT BÉ EL NOSTRE COS?



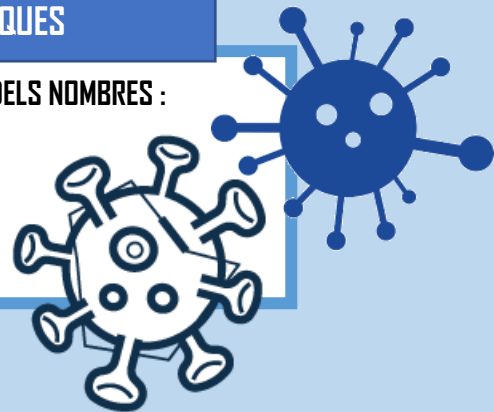
ESTUDIEM LA NOSTRA SALUT FÍSICA DAVANT DE LES MALALTIES. ENS ESTEM PROTEGINT BÉ?

ÀMBIT CIENTÍFIC : MATEMÀTIQUES

ESTUDIEM LA COVID-19 DES DEL PUNT DE VISTA DELS NOMBRES :

- ESTUDIS ESTADÍSTICS (E.DESRIPTIVA)
- NOMBRES RACIONALS
- POLINOMIS I EQUACIONS

QUÈ ENS DIUEN LES MATES ?



ÀMBIT CIENTÍFIC : FÍSICA & QUÍMICA

ESTUDIEM LA COVID-19 DES DEL PUNT DE VISTA DEL CANVI:

- CONTROVÈRSIES CIENTÍFIQUES: CIÈNCIA I PSEUDOCIÈNCIA
- LA MATÈRIA A L'UNIVERS

CIÈNCIA | PSEUDOCIÈNCIA
SOBRE MASCARETES I GELS !



ÀMBIT SOCIAL: GEOGRAFIA

ESTUDIEM LA COVID-19 DES DEL PUNT DE VISTA DE LA GLOBALITZACIÓ:

- QUÈ ÉS LA GLOBALITZACIÓ? (COM AGREUJA EL CONTAGI/ COM AJUDA A COMBATRE LA COVID)
- ACTIVITATS HUMANES
- PROBLEMES MEDIAMBIENTALS I REPTES QUE ES GENEREN
- LA DIVISIÓ DEL TERRITORI : LES PANDÈMIES ENTENEN DE TERRITORIS?

DESCOBRIM PROBLEMES ARREU DEL MÓN

ÀMBIT CIENTÍFIC : BIOLOGIA/ GEOLOGIA

- MALALTIES, SISTEMA IMMUNITARI I VACUNES
- ECOSISTEMES / IMPACTE DE L'ACTIVITAT HUMANA

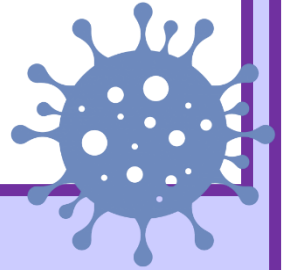


CREEM UN DIARI ONLINE (APP GRATUÏTA)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ

LES MALALTIES DES DEL PUNT DE VISTA DELS MITJANS DE COMUNICACIÓ I EL CINEMA:

- MITJANS DE COMUNICACIÓ (RÀDIO I TELEVISIÓ)
- GÈNERE PERIODÍSTIC: NOTÍCIES
- LITERATURA I CINEMA: LES DISTOPIES FUTURES



INFOGRAFIA HORIZONTAL

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CASTELLÀ

HO ESTUDEIEM DES DEL PUNT DE VISTA DE LA PREMSA I LA PUBLICITAT

- TEXTOS PERIODÍSTICS: REPORTATGES, ENTREVISTES...
- LA PUBLICITAT I EL SEU LLENGUATGE

FEM UN PÓSTER



CUIDEM DEL NOSTRE BENESTAR EMOCIONAL

ÀMBIT SOCIAL: EDUCACIÓ FÍSICA

ENS MOVEM PROU ? QUINA HÀBITS TENIM ?- PUNT DE VISTA DEL COS HUMÀ:

- L'APARELL LOCOMOTOR : TONIFICACIÓ MUSCULAR
- DISSENY D'UN PLA DE TREBALL
- PROTECCIÓ DAVANT LA PANDÈMIA

QUIN EXERCICI HAURÍEM DE FER ?

ÀMBIT SOCIAL: MÚSICA

PUNT DE VISTA DE LA MÚSICA EN LA SOCIETAT :

- ESTILS I GÈNERES MUSICALS
- LA MÚSICA, FONT D'ENRIQUIMENT PERSONAL, EMOCIONAL I SOCIAL.
- USOS PROSOCIALS I ALTRUISTES DE LA MÚSICA I LA SEVA PRAXI.

QUINA MÚSICA ESCOLTEM?

ÀMBIT SOCIAL: CULTURA I VALORS / TUTORIA

PUNT DE VISTA SOCIOLÒGIC:

- DEMOCRÀCIA I LIMITACIÓ DE DRETS : CONTROL DE LA POBLACIÓ
- COM S'ESTÀ ACTUANT SEGONS EL SISTEMA POLÍTIC/ CULTURA
- OBEDIÈNCIA/DESOBEDIÈNCIA : EL PENSAMENT CRÍTIC



CONTROL DE LA POBLACIÓ EN SITUACIONS DE CRISI

ÀMBIT CIENTÍFIC : TECNOLOGIA

PUNT DE VISTA DELS HABITATGES:

- FORCES I ESTRUCTURES
- DISSENY I CONSTRUCCIÓ D'HABITATGES
- DISSENY I CREACIÓ DE WIX



DISSENYEM I DESCRIVIM L'HABITATGE IDEAL

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: ANGLÈS

COM ENS CUIDEM DIÀRIAMENT? PUNT DE VISTA DE LA VIDA QUOTIDIANA:

- DESCRIPCIÓ DE PERSONES (FÍSICA, PERSONALITAT I ROBA)
- NARRACIÓ DE RUTINES DIÀRIES
- QUINES FEINES SÓN ESSENCIALS?

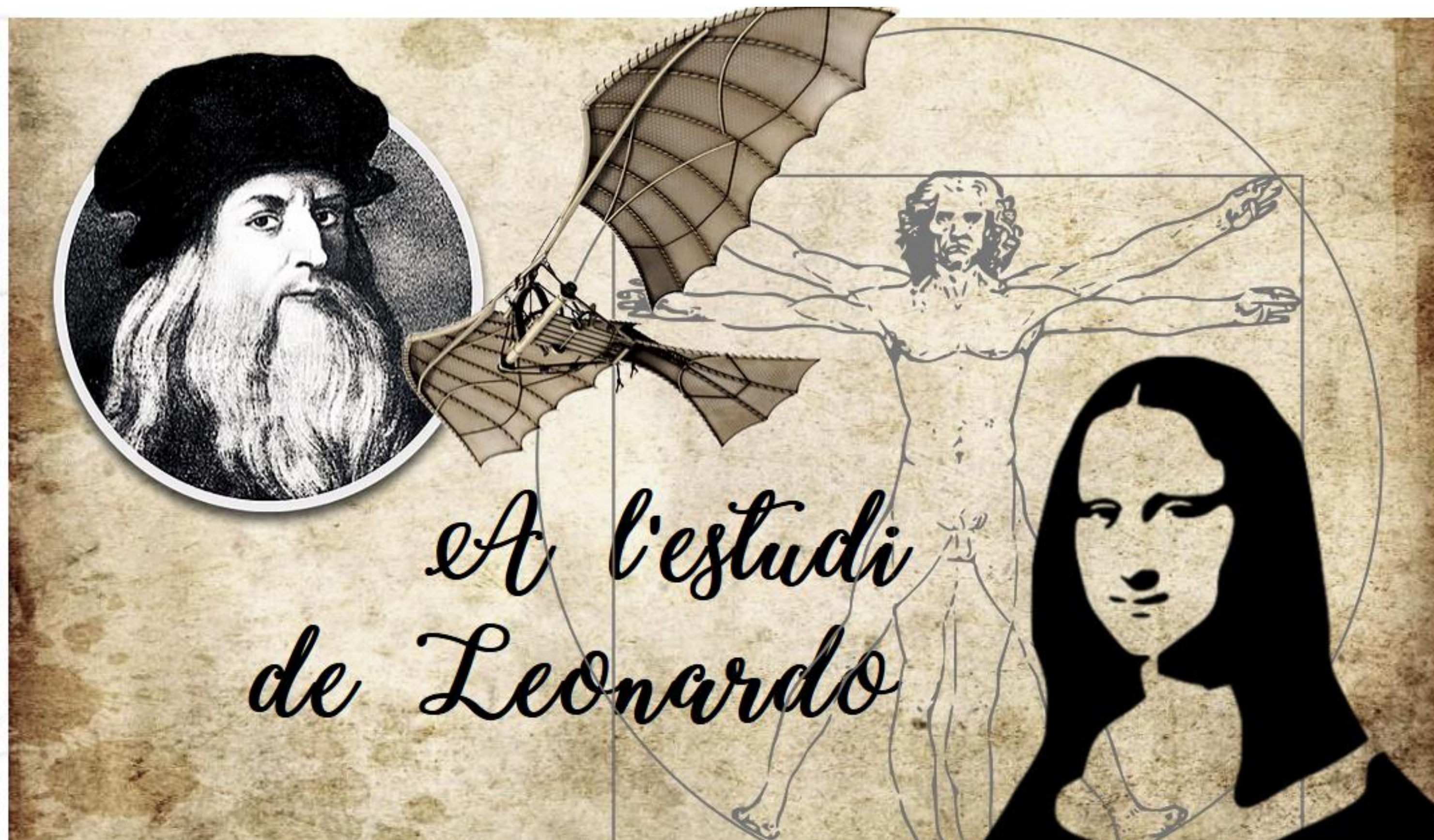
LES NOSTRES RUTINES

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: SEGON IDIOMA

COM ENS CUIDEM A CASA ? - PUNT DE VISTA DE LES NOSTRES ACCIONS DIÀRIES:

- ACCIONS DIÀRIES A CASA





PROJECTE INTEGRAL | 3 ESO | 3 TRIMESTRE



NOM

A L'ESTUDI DE LEONARDO

OBJECTIU

L'ALUMNAT HA DE SER CAPAÇ D'ENTENDRE EL PROCÉS CIENTÍFICO-TECNOLÒGIC PER TAL DE DISSENYAR UN ENGINY QUE ES MOGUI, EMMARCAT EN UN PROJECTE SOCIAL.

ODS

OBJECTIU 2. FAM ZERO

OBJECTIU 7. ENERGIA ASSEQUIBLE I NO CONTAMINANT

OBJECTIU 9. INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURA

PRODUCTE

UN ENGINY CAPAÇ DE MOURE'S I TRANSPORTAR UN PES MÍNIM, EMMARCAT DINS UN PROJECTE SOCIAL D'AJUDA HUMANITÀRIA.

- EXPERIMENTEM AMB DIFERENT MÈTODES DE PROPULSAR OBJECTES
- DISSENYEM I CONSTRUIM UN ENGINY QUE ES MOGUI I PUGUI TRANSPORTAR PES
- PENSEM, INVESTIGUEM I DISSENYEM UN PROJECTE SOCIAL D'AJUDA HUMANITÀRIA
- EL PRESENTEM





CALCULEM, DISSENYEM I FABRIQUEM UN ENGINY QUE ES MOU I TRANSPORTA PES

ÀMBIT CIENTÍFIC : MATEMÀTIQUES

APLIQUEM LES MATEMÀTIQUES AL DISSENY DE L'ENGINY:

- GEOMETRIA I TRANSFORMACIONS EN EL PLA
- FUNCIONS

ÀREA, PERÍMETRE I VOLUM



FEM QUE DIFERENTS ENGINYS ES MOGUIN

ÀMBIT CIENTÍFIC : FÍSICA I QUÍMICA

- LES FORCES I EL MOVIMENT
- L'ENERGIA I EL CANVI



ÀMBIT CIENTÍFIC : TECNOLOGIA

- MECANISMES DE TRANSMISSIÓ DE MOVIMENT
- MÀQUINES TÈRMiques
- ELS APARELLS DE LEONARDO DA VINCI

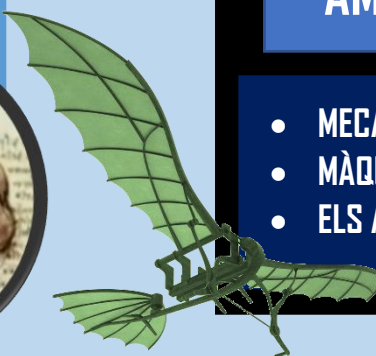
UDL- POLITÈCNICA (I.MECÀNICA)

ÀMBIT CIENTÍFIC : BIOLOGIA I GEOLOGIA

COMPAREM EL CONEIXEMENT ACTUAL AMB EL DE LEONARDO:

- ELS SISTEMES DE COORDINACIÓ: NERVIÓS I ENDOCRÍ
- LA REPRODUCCIÓ HUMANA

COM HO VEIA LEONARDO?



CREEM UN WEB PEL PROJECTE

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ

APRENEM A EXPRESSAR L'OPINIÓ :

- ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ : GÈNERE PERIODÍSTIC
 - ARTICLES D'OPINIÓ
 - CARTA AL DIRECTOR
- LITERATURA
 - NARRATIVA D'ADVENTURES
 - NARRATIVA DE CIÈNCIA- FICCIÓ
 - LITERATURA COMPROMESA



ARTICLE D'OPINIÓ SOBRE ELS PROJECTES

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CASTELLÀ

DEBATEM I ARGUMENTEM SOBRE ELS INVENTS :

- TEXTO ARGUMENTATIVO: EL MEJOR INVENTO DE LA HISTORIA
- UN QUIJOTE DEL SIGLO XXI



CONTEXTUALITZEM EL PROJECTE I L'ENGINY

ÀMBIT SOCIAL: GEOGRAFIA

LES GRANS UNITATS DE PRODUCCIÓ. L'ENERGIA.

- EL SECTOR PRIMARI I LES GRANS UNITATS DE PRODUCCIÓ
- ELS RECURSOS MINERALS, LES FONTS D'ENERGIA I EL SECTOR INDUSTRIAL

GEOLOCALITZEM EL PROJECTE



ÀMBIT SOCIAL: EDUCACIÓ FÍSICA

ESTUDIEM ELS VALORS QUE APORTA L'ESPORT:

- ELS VALORS EDUCATIUS DE LA COOPERACIÓ EN L'ESPORT.
- ELS VALORS EDUCATIUS DE LA COMPETICIÓ.

COM HEM DE COMPETIR?

ÀMBIT SOCIAL: CULTURA I VALORS / TUTORIA

ESTUDIEM ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

- OBJECTIUS MUNDIALS PER AL 2030.
- ENTITATS D'AJUDA (ONGs, METGES SENSE FRONTERES...)
- ELS PROJECTES D'AJUDA HUMANITÀRIA

QUIN TIPUS DE PROJECTE PODEM DESENVOLUPAR?

ÀMBIT SOCIAL: MÚSICA

ESTUDIEM LA PERCEPCIÓ I L'ESCOLTA A LA MÚSICA.

- EXPERIMENTEM: L'AFINACIÓ PITAGÒRICA

LES MATEMÀTIQUES APLICADES A LA MÚSICA

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: ANGLÈS

CONTEXTUALITZEM EL FUTUR :

- INVENTIONS THAT MADE A CHANGE: DRONES THAT SAVE LIVES
- THE FUTURE IS NOW



EL PROJECTE SOCIAL

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: SEGON IDIOMA

CONTEXTUALITZEM EL FUTUR:

- CONÈIXER I UTILITZAR EL FUTUR SIMPLE.
- DESCOBRIR LA FIGURA DE JULES VERNE I LES MACHINES DE L'ÎLE,

APORTEM IDEES PER L'ENGINY

i **INSTITUT**
RONDA **20/25**