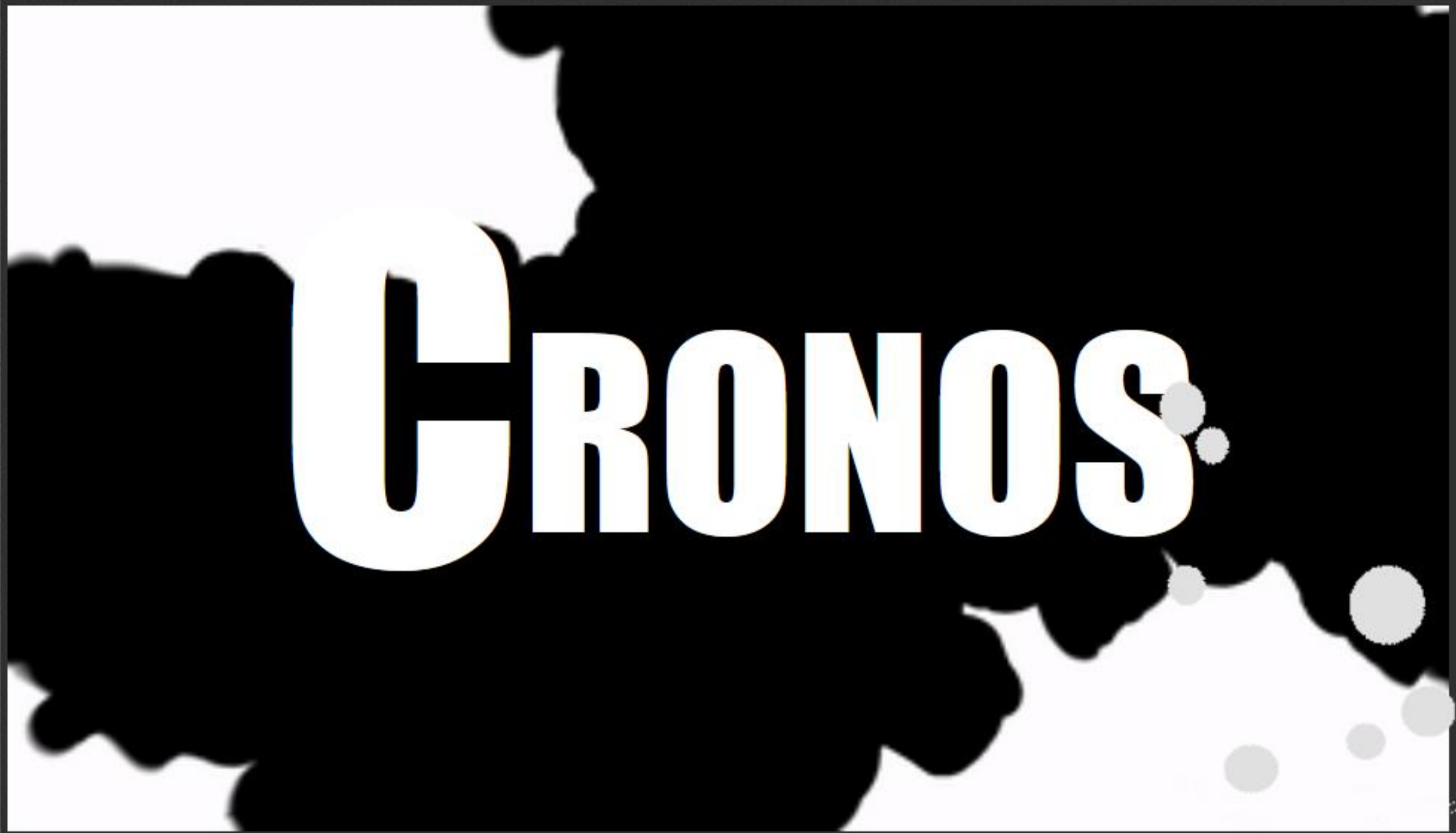


CRONOS



PROJECTE INTEGRAL 2 ESO – CURS 2025/26

MAKE IT GLOBAL



1 TRIMESTRE

PRODUCTE

MAPAMUNDI / HABITATGE SOSTENIBLE
CAMPANYA PUBLICITÀRIA

PROJECTE SOBRE EL CONSUM RESPONSABLE DE
L'ELECTRICITAT A NIVELL PERSONAL I COM A COMUNITAT.

SCRIPTORIUM

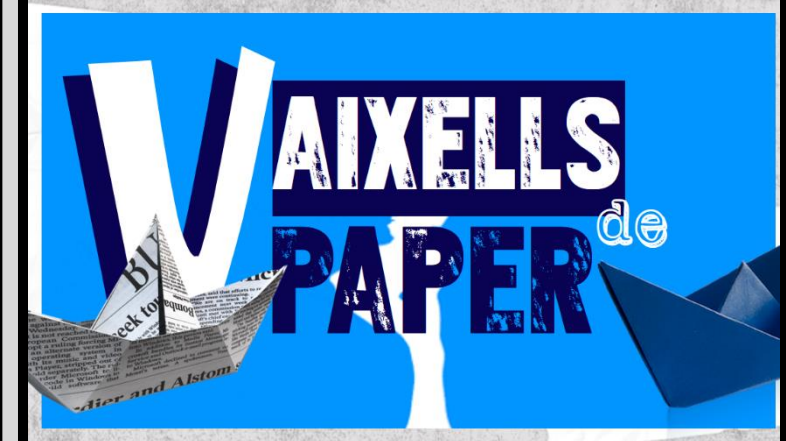


2 TRIMESTRE

CRÈDIT DE SÍNTESI

TREBALL ENTORN L'EDAT MITJANA A LLEIDA

VAIXELLS DE PAPER



3 TRIMESTRE

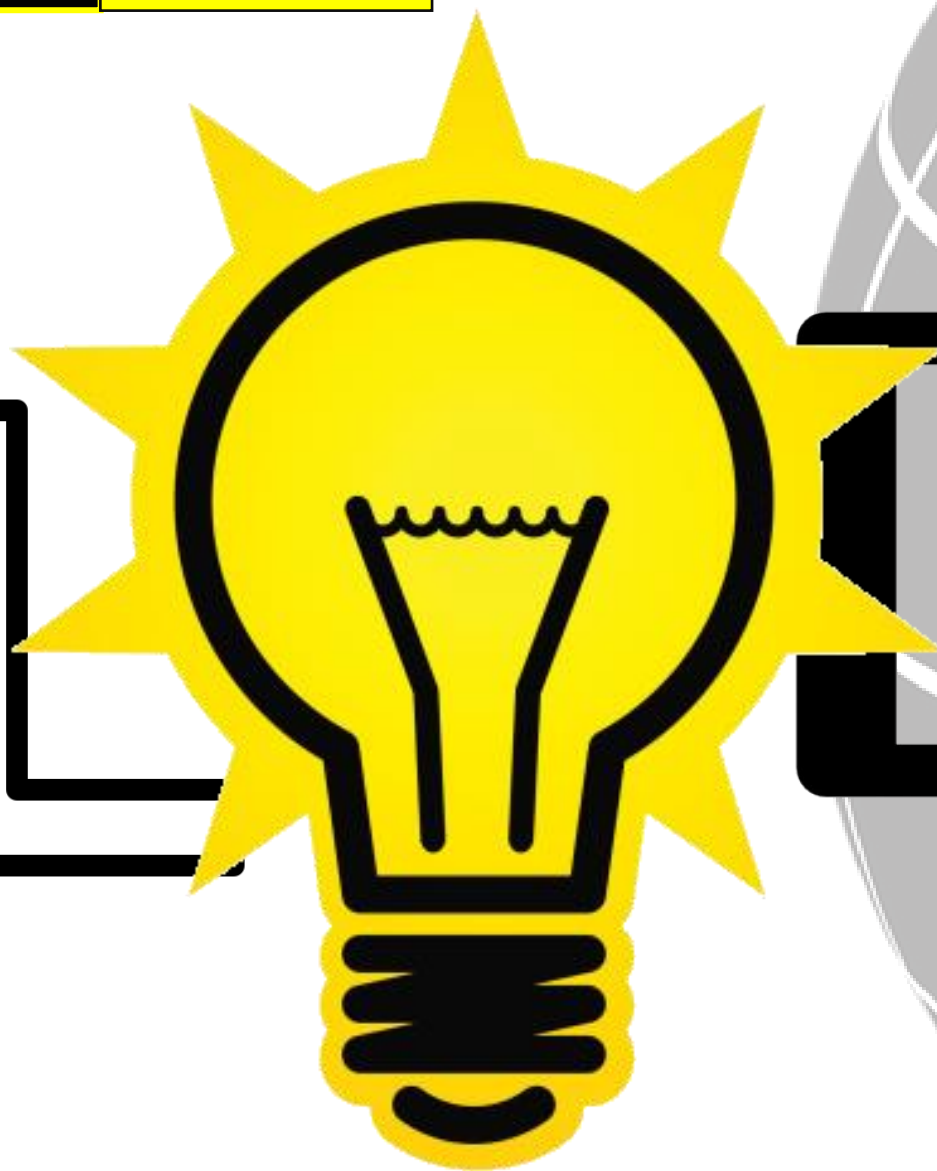
PRODUCTE

VAIXELL DE MOTOR SOLAR / STOP-MOTION

PROJECTE SOBRE ELS FLUXOS MIGRATORIS DE LA
POBLACIÓ, DISSENYANT I CONSTRUINT UN VAIXELL AMB
MOTOR, IMAGINANT HISTÒRIES I CREANT UNA STOP-
MOTION D'ELLES.

MAKE IT

GLOBAL



The background of the entire graphic is a faint, grey globe showing the continents of North and South America.

PARLEM DE CONSUM RESPONSABLE



NOM

MAKE IT GLOBAL: EL CONSUM RESPONSABLE

OBJECTIU

L'ALUMNAT HA DE SER CAPAÇ D'ENTENDRE EL MÓN PER COMPRENDRE LA PETJADA ECOLÒGICA QUE DEIXEM ELS HUMANS AMB CADA DECISIÓ QUE PRENEM. AQUEST COP ENS CENTRAREM EN EL CONSUM RESPONSABLE D'ENERGIA .

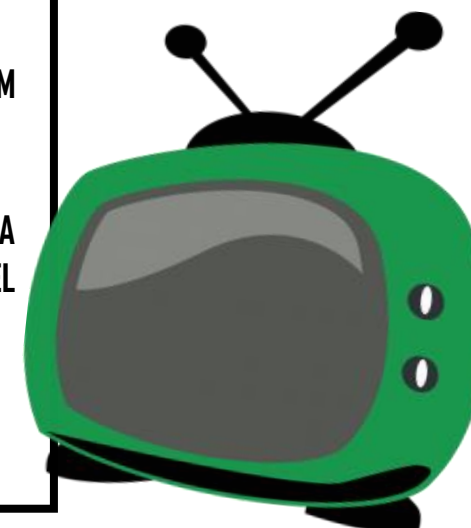
ODS

OBJECTIU 7. ENERGIA ASSEQUIBLE I NO CONTAMINANT
OBJECTIU 12. PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES

PRODUCTE

**DISSENY D'UN MAPAMUNDI – INFOGRAFIA SOBRE LA POBLACIÓ .
HABITATGE SOSTENIBLE – INSPIRAT EN UN CONTINENT CONCRET
CAMPANYA PUBLICITÀRIA SOBRE CONSUM RESPONSABLE**

- CADA EQUIP SERÀ RESPONSABLE D'UNA PART DEL MAPAMUNDI, QUE ES FARÀ COM UN COLLAGE.
- TREBALLAREM LA INFOGRAFIA COM A MÈTODE PER EXPOSAR DADES SOBRE LA POBLACIÓ.
- FAREM UN ESTUDI DE L'EFICIÈNCIA ENERGÈTICA DEL SEU PROPI HABITATGE I ANALITZAREM UNA FACTURA DE LA LLUM.
- A PARTIR D'AQUÍ, DISSENYAREM I CONSTRUIREM UNA CASA SOSTENIBLE.
- PROMOUREM EL CONSUM D'ENERGIA RESPONSABLE A TRAVÉS D'UNA CAMPANYA PUBLICITÀRIA (FORMAT GENIAL-LY), DIRIGINT-NOS AL CIUTADÀ. QUÈ PODEM FER EN EL NOSTRE DIA A DIA PER CONSUMIR L'ENERGIA DE MANERA RESPONSABLE ?
- TALLER DE YOUTUBERS – EXPOSEM ELS PUNTS MÉS IMPORTANTS





INVESTIGUEM I ANALITZEM : QUÈ ENS DIUEN LES DADES ?

ÀMBIT CIENTÍFIC : FÍSICA I QUÍMICA

- L'ENERGIA
- TEMPERATURA I CALOR

UN TERMÒMETRE

- LLUM I SO

ANALITZEM LA TEMPERATURA

UDL- FACULTAT D'AGRÒNOMS – MEDI AMBIENT

ÀMBIT CIENTÍFIC : TECNOLOGIA

- GENERACIÓ D'ENERGIA ELÈCTRICA
- ENERGIA I SOSTENIBILITAT: EFICIÈNCIA ENERGÈTICA

DISSENYEM UN HABITATGE SOSTENIBLE

ÀMBIT SOCIAL: GEOGRAFIA

- DEMOGRAFIA
- POBLACIÓ MUNDIAL
- LA DIVERSITAT DE LA POBLACIÓ ACTUAL
- UN MÓN DE CIUTATS

LA POBLACIÓ DELS CONTINENTS

ÀMBIT CIENTÍFIC : MATEMÀTIQUES

- POBLACIÓ: ESTADÍSTICA I PROBABILITAT
- PROPORCIONALITAT NUMÈRICA I PERCENTATGES
- VOLUM

QUÈ DIUEN ELS NOMBRES ? : INFOGRAFIA

ÀMBIT SOCIAL: VISUAL I PLÀSTICA

- EL RETRAT : LA POBLACIÓ DEL MÓN. RACES, CULTURES...
- LA CREACIÓ ARTÍSTICA : EL COLLAGE – FEM EL MAPAMUNDI

DISSENYEM EL LOGO

FEM EL MAPAMUNDI

CAMPANYA PUBLICITÀRIA

SOM YOUTUBERS

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ

- LA NARRATIVA : TÈCNICA. ANÈCDOTA
- GÈNERES LITERARIS
- DESCRIPCIONS DE PAISATGES – COMENTARI D'UNA FOTOGRAFIA

SORTIM A FER FOTOS

ENS MOBILITZEM

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CASTELLÀ

- LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE
- LA EXPOSICIÓN Y LA ARGUMENTACIÓN
- EL LENGUAJE PUBLICITARIO.

PÓSTER PUBLICIDAD

FEM LA CAMPANYA – TV AD

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: ANGLÈS

- HALLOWEEN
- DICKENS' TWIST : LA REVOLUCIÓ INDUSTRIAL A ANGLATERRA
- DAILY ROUTINES WHICH HELP SAVE THE PLANET

INTERACTIVE IMAGE

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: SEGON IDIOMA

ESTUDIEM COM EXPRESSAR EL LLOC : LES PREPOSICIONS

- DESCRIBRE ALGÚ
- DIR D'ON VE
- EL SEU DIA A DIA, QUÈ MENJA, QUÈ FA...

RUTINA DIÀRIA: COM CONSUMIM ENERGIA ?

ELS VALORS

ÀMBIT SOCIAL: EDUCACIÓ FÍSICA

- POSA'T EN FORMA: HÀBITS SALUDABLES
- BALLAR I COOPERAR: HIGIENE POSTURAL EN LA VIDA DIÀRIA
- EXPRESS: SENTIMENTS

ELS SENTIMENTS

ÀMBIT SOCIAL: CULTURA I VALORS / TUTORIA

ODS : OBJECTIUS 7 & 12

- QUÈ ÉS EL CONSUM RESPONSABLE?
- PARLEM D'ENERGIA: QUINS COMPORTAMENTS TINC JO AL RESPECTE?
- QUINS USOS/MALUSOS VEIEM AL NOSTRE VOLTANT?

EL CONCEPTE



Scriptorium

Crédit de Synthèse

2 Trimestre



NOM

SCRIPTORIUM

OBJECTIU

L'ALUMNAT HA DE SER CAPAÇ D'ENTENDRE TOTS ELS ASPECTES CIENTÍFICS I SOCIALS AL VOLTANT DE L'EDAT MITJANA, ENTENENT COM EL PASSAT INFLEIX EN EL NOSTRE PRESENT.

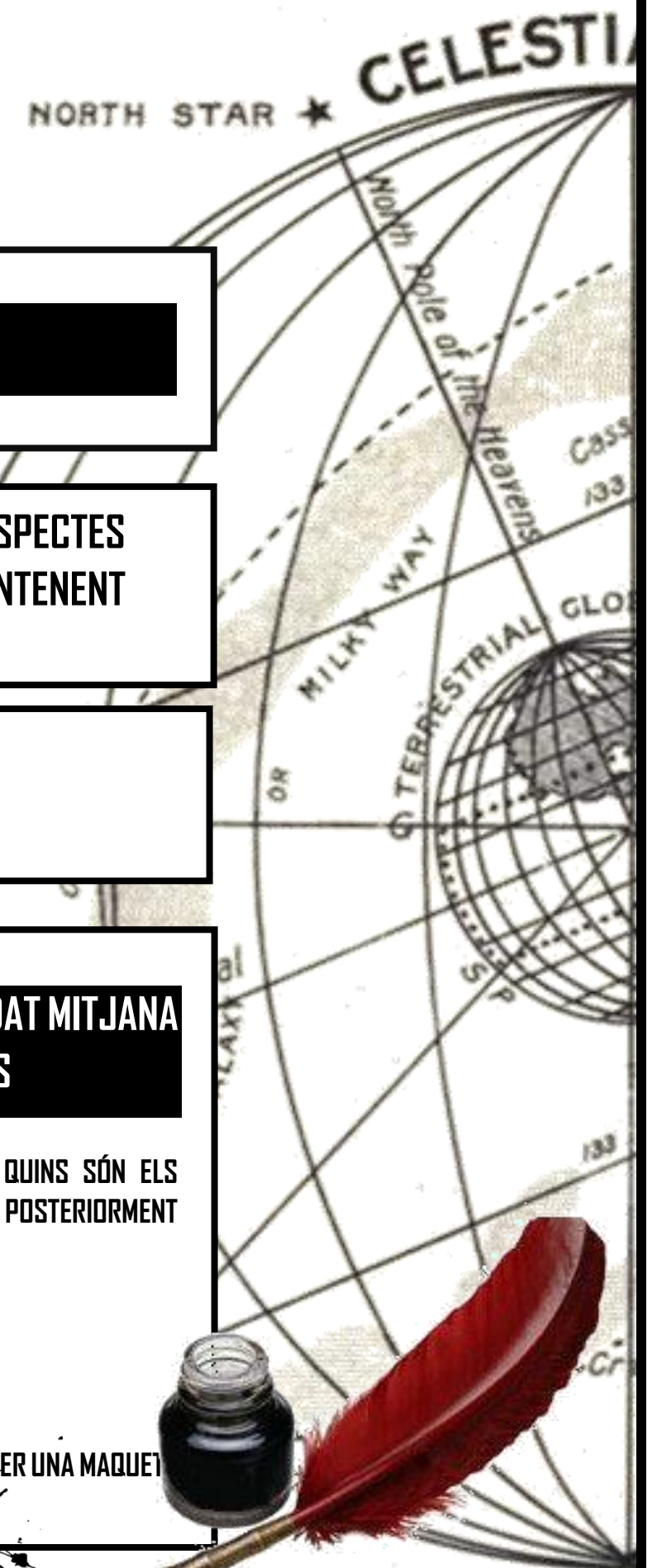
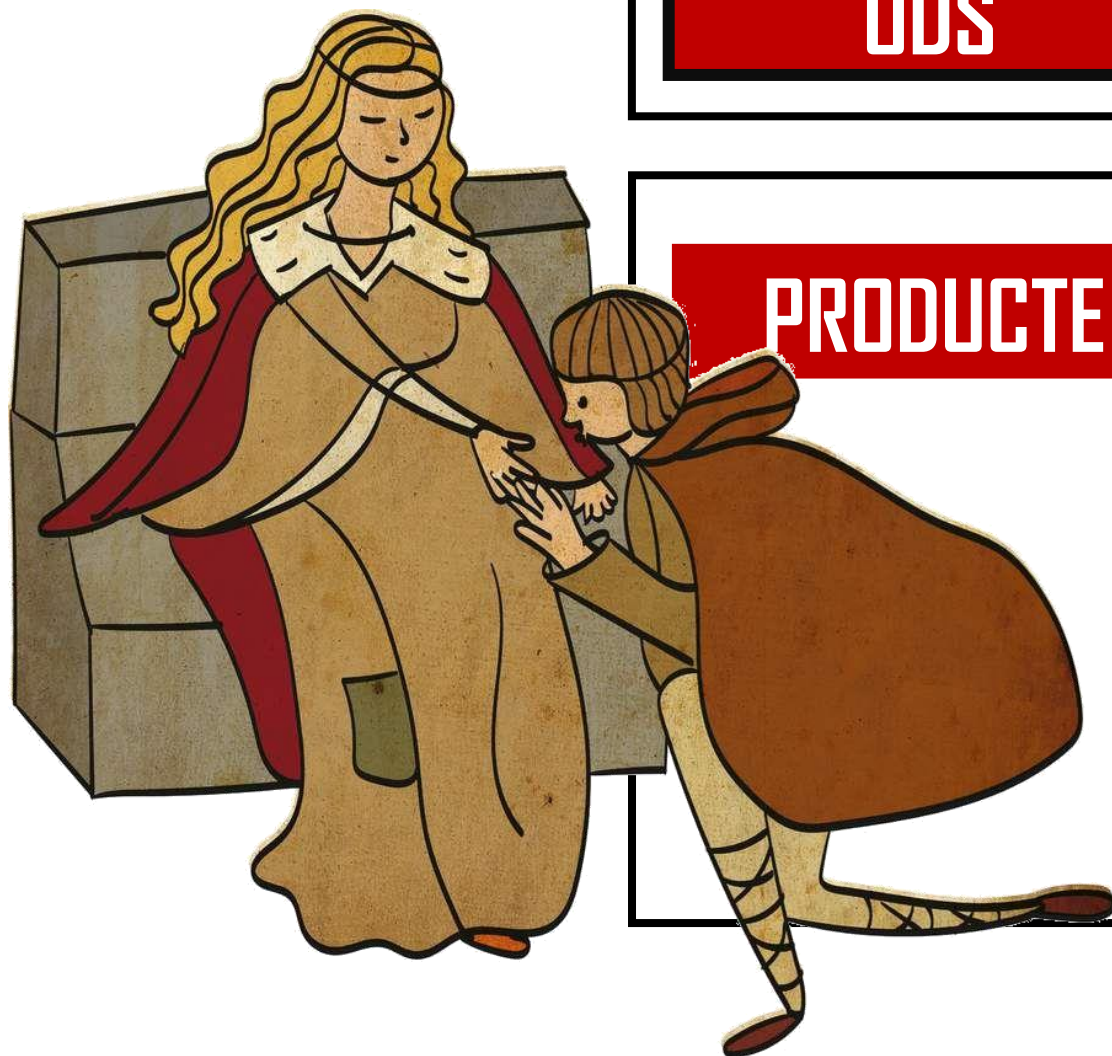
ODS

OBJECTIU 16. PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES

PRODUCTE

- UNA HISTÒRIA MANUSCRITA AMB EL REREFONS DE L'EDAT MITJANA
- MAQUETA DE LA SEU VELLA AMB COSSOS GEOMÈTRICS

- AMB EL REREFONS DE LA LLEIDA MEDIEVAL, CADA EQUIP DECIDEIX QUINS SÓN ELS PERSONATGES (INVENTATS I REALS) I ESCRIU LA TRAMA PER POSTERIORMENT DESENVOLUPAR-LA.
- LA HISTÒRIA S'ESCRIU A MÀ EN PAPERS FETS PELS MATEIXOS ALUMNES.
- FAN UNA GLOSSA PER CADA CAPÍTOL
- ES FAN LES TAPES PEL LLIBRE I S'ENQUADERNA.
- VISITEM LA SEU VELLA: PRENEM MESURES DE LA MAQUETA PER DESPRÉS FER UNA MAQUETA DE LA SEU VELLA AMB COSSOS GEOMÈTRICS.



CONTEXTUALITZEM L'EDAT MITJANA

ÀMBIT CIENTÍFIC : TECNOLOGIA

- PROCESSOS TECNOLÒGICS COM TREBALLAVEN A LA LLEIDA MEDIEVAL?
- DIBUIX TÈCNIC MARQUEM LA LLEIDA MEDIEVAL EN EL PLÀNOL

CONEIXEM LA LLEIDA MEDIEVAL

ÀMBIT SOCIAL: HISTÒRIA

CONTEXTUALITZEM: L'EDAT MITJANA

- ORÍGENS DE L'EDAT MITJANA
- LA SOCIETAT FEUDAL
- EL RESSORGIMENT DE LES CIUTATS
- AL-ANDALUS

DONEM EL CONTEXTE

FEM UNA PIRÀMIDE ESTAMENTAL



MAQUETA DE LA SEU VELLA

ÀMBIT CIENTÍFIC : MATEMÀTIQUES

- LA MESURA: TEOREMES DE TALES I PITÀGORES
- POLIEDRES I COSSOS RODONS

FEM ELS CÀLCULS

ÀMBIT SOCIAL: VISUAL I PLÀSTICA

- EL LENGUATGE GEOMÈTRIC
- SISTEMES DE REPRESENTACIÓ

FEM ELS COSSOS GEOMÈTRICS

ÀMBIT CIENTÍFIC : FÍSICA & QUÍMICA

- LA MATÈRIA I LA MESURA
- ESTATS DE LA MATÈRIA
- DIVERSITAT DE LA MATÈRIA
- FORCES I MOVIMENT A L'UNIVERS

LES CREENCES MEDIEVALS

MISSATGE XIFRAT : TAULA PERIÒDICA

ELS VALORS QUE HEM D'IMPRIMIR EN EL PROJECTE

ÀMBIT SOCIAL: EDUCACIÓ FÍSICA

- DONA-LI AL VOLANT: ESPORTS D'ADVERSARI
- ESPORTS COM A VALOR SOCIAL I CULTURAL

ESPORTS MEDIEVALS



ÀMBIT SOCIAL: CULTURA I VALORS / TUTORIA

LA DIVERSITAT DE CREENCES

- EN QUÈ CREUEN LES DIFERENTS RELIGIONS?
- CRISTIANS, JUEUS I ÀRABS A LA LLEIDA MEDIEVAL

CIUTADANS OBERTS



VISITEM

LA LLEIDA MEDIEVAL

- MUSEU DE LLEIDA: RUTA DE LES 3 CULTURES
- SEU VELLA

INVENTEM UNA HISTÒRIA

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CASTELLÀ

TIPOLOGÍAS TEXTUALES :

- LA NARRATIVA
- EL DIÀLOGO

NARRAMOS EL ARGUMENTO

ESCRIBIMOS LA GLOSA

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ

- UD 4 : LA MEVA AFICIÓ PREFERIDA
- UD 5 : CONSULTEM UNA ENCICLOPÈDIA
- UD 6 : MILLOREM LA CONVIVÈNCIA

ESCRIVIM LA HISTÒRIA

DESCRIVIM ELS PERSONATGES

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: ANGLÈS

- CHRISTMAS
- JOBS IN THE MIDDLE AGES
- WILD WEATHER

DESCRIBING MEDIEVAL JOBS

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: SEGON IDIOMA

- DESCRIPCIÓ FÍSICA D'UNA PERSONA
- EXPLICAR D'ON VE ALGÚ
- MITJANS DE TRANSPORT
- QUÈ ET FA MAL?
- QUÈ T'AGRADA FER ?

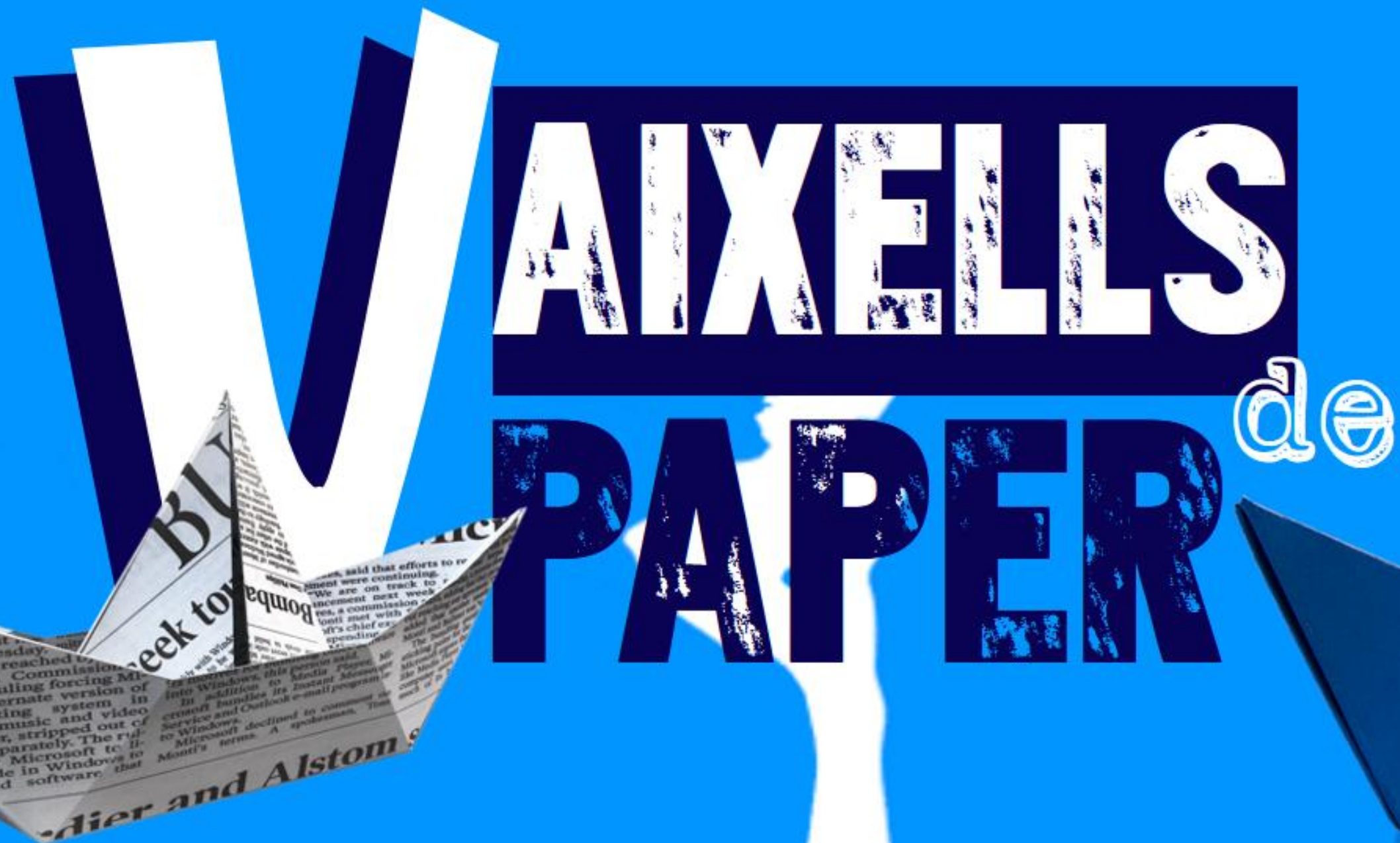
INTRODUÏM ELS PERSONATGES

ÀMBIT SOCIAL: VISUAL I PLÀSTICA

- EL LENGUATGE GEOMÈTRIC
- SISTEMES DE REPRESENTACIÓ

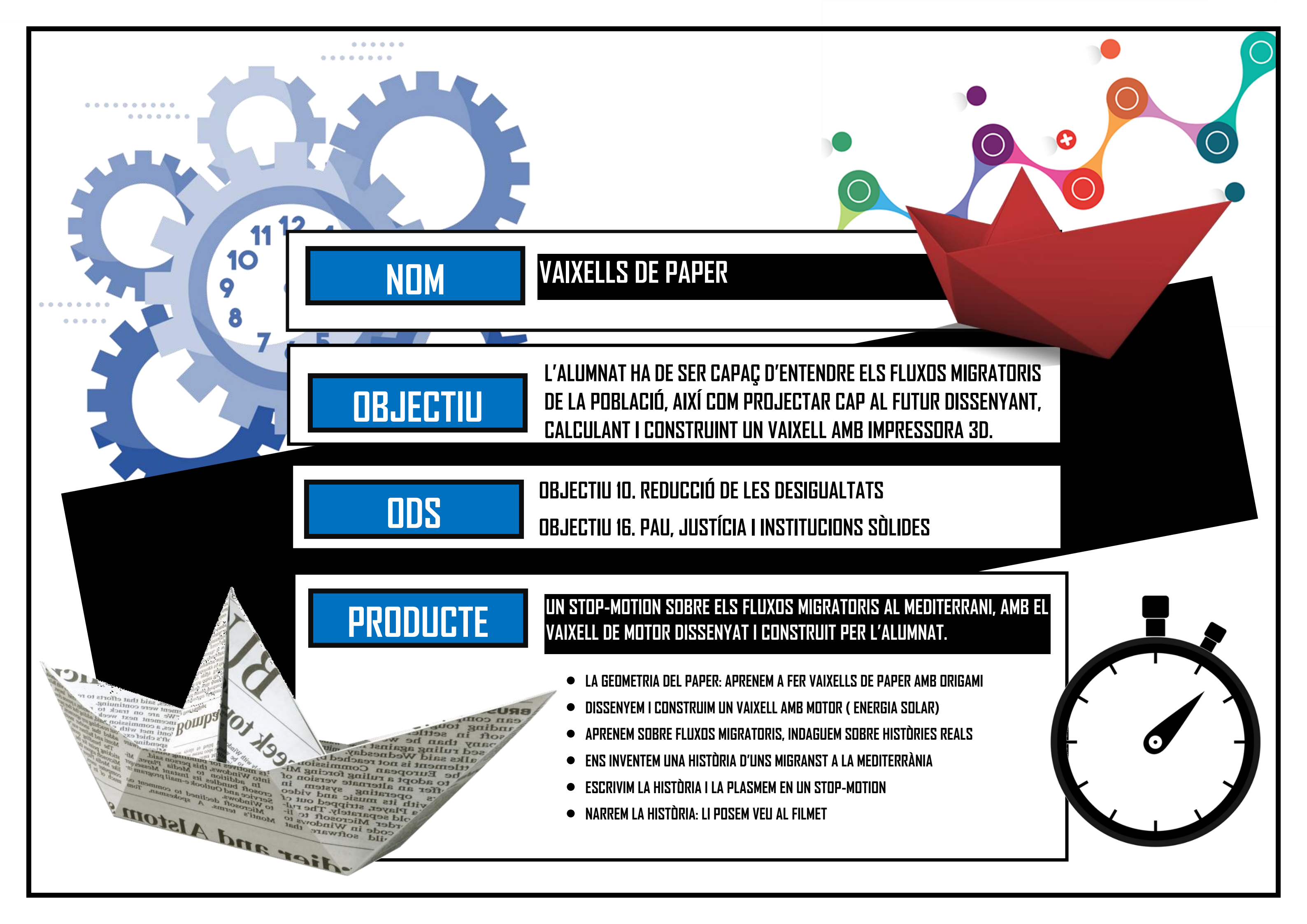
TALLER D'ESCRITURA

TALLER D'ENQUADERNACIÓ



VAIXELLS de PAPER

PROJECTE GLOBAL 2 ESO – 3 TRIMESTRE



NOM

VAIXELLS DE PAPER

OBJECTIU

L'ALUMNAT HA DE SER CAPAÇ D'ENTENDRE ELS FLUXOS MIGRATORIS DE LA POBLACIÓ, AIXÍ COM PROJECTAR CAP AL FUTUR DISSENYANT, CALCULANT I CONSTRUINT UN VAIXELL AMB IMPRESSORA 3D.

ODS

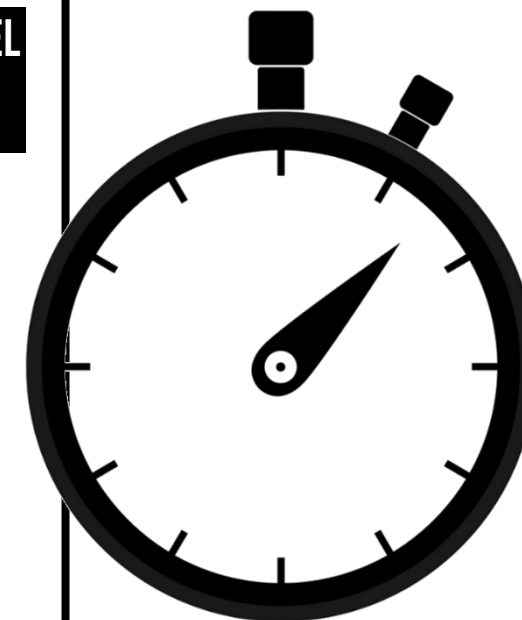
OBJECTIU 10. REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS

OBJECTIU 16. PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES

PRODUCTE

UN STOP-MOTION SOBRE ELS FLUXOS MIGRATORIS AL MEDITERRANI, AMB EL VAIXELL DE MOTOR DISSENYAT I CONSTRUÏT PER L'ALUMNAT.

- LA GEOMETRIA DEL PAPER: APRENEM A FER VAIXELLS DE PAPER AMB ORIGAMI
- DISSENYEM I CONSTRUÏM UN VAIXELL AMB MOTOR (ENERGIA SOLAR)
- APRENEM SOBRE FLUXOS MIGRATORIS, INDAGUEM SOBRE HISTÒRIES REALS
- ENS INVENTEM UNA HISTÒRIA D'UNS MIGRANTS A LA MEDITERRÀNIA
- ESCRIVIM LA HISTÒRIA I LA PLASMEM EN UN STOP-MOTION
- NARREM LA HISTÒRIA: LI POSEM VEU AL FILMET



CONTEXTUALITZEM: CONSTRUIM UN VAIXELL AMB MOTOR / FEM UN STOP- MOTION

ÀMBIT SOCIAL: HISTÒRIA I GEOGRAFIA

- ELS REGNES CRISTIANS D'HISPÀNIA
- LA CATALUNYA MEDIEVAL
- ELS FLUXOS MIGRATORIS
- LA POBLACIÓ A EUROPA, ESPANYA I CATALUNYA

MARQUEM EL MAPAMUNDI

ÀMBIT SOCIAL: VISUAL I PLÀSTICA

- AIGUA I COLOR
- IMATGE I COLOR

FEM UNA STOP-MOTION



ÀMBIT CIENTÍFIC : MATEMÀTIQUES

- VOLUM DE POLIEDRES I COSSOS RODONS
- EL LLENGUATGE ALGEBRAIC. EQUACIONS DE PRIMER GRAU

CALCULEM

TECNOLOGIA

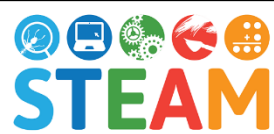
- FABRIQUEM UN MOTOR
- DISSENYEM I CONSTRUIM UN VAIXELL

DISSENYEM I CONSTRUIM

FÍSICA & QUÍMICA

- LES FORCES I LES MÀQUINES
- EL MOVIMENT

CALCULEM MOVIMENT



UDL - ENGINYERIA MECÀNICA

ELS VALORS DEL PROJECTE

ÀMBIT SOCIAL: EDUCACIÓ FÍSICA

ESTUDIEM ELS VALORS QUE APORTA L'ESPORT:

- NOSALTRES DECIDIM: QUÈ APORTEM? AUTOCONTROL
- DEL SEDENTARISME A L'ESTIL DE VIDA ACTIU

CALCULEM LA RUTA DEL MIGRANT

ÀMBIT SOCIAL: CULTURA I VALORS / TUTORIA

1/ QUI SÓN LES PERSONES QUE INTENTEN CREUAR EL MEDITERRANI?

- INDAGUEM EN LES SEVES HISTÒRIES
- ELS ESCOLTEM

2/ QUI SÓN OPEN ARMS?

QUI AJUDA ELS MIGRANTS ?



PARLEM AMB MIGRANTS I ORGANITZACIONS QUE ELS AJUDEN

PARLEM AMB OPEN ARMS

CREEM UN STOP-MOTION

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ

- EL TEXT INSTRUCTIU: ORIGAMI
- PARLEM D'EMOCIONS
- ESCRIVIM EL GUIÓ DEL FILMET.

FEM EL GUIÓ

EL PASSAPORT

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CASTELLÀ

- TÓPICOS LITERARIOS : VITA FLUMENS....
- GÉNEROS PERIODÍSTICOS : ENTREVISTAMOS A OPEN ARMS
- LITERATURA: REPASO DE MÉTRICA Y FIGURAS RETÓRICAS. CREACIÓN DE UN POEMA

EMOCIONES: LA MALETA
HAIKU SOBRE LA MIGRACIÓN

UDL- FACULTAT DE PERIODISME I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

UNA HISTÒRIA DE MIGRANTS

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: ANGLÈS

- PREDICTING THE FUTURE
- FISHING MEN IN THE MEDITERRANEAN SEA
- MYSTERIES & LEGENDS

DESCRIBING THE MIGRANT

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: SEGON IDIOMA

- EL FUTUR
- CAP ON ANEM? DIÀLEGS AMB PERSONES

HAIKUS

i NSTITUT
RONDA 20/25