

OBJECTIU



**LA
TERRA**

PROJECTE INTEGRAL 1 ESO – INS. RONDA

PROJECTE INTEGRAL 1 ESO

CURS 2025/26

NO PERDEM EL NORD !



1 TRIMESTRE

PRODUCTE

GIMCANA URBANA | REPRESENTACIÓ DEL SISTEMA SOLAR
CADA GRUP DISSENYARÀ I PREPARARÀ LA RUTA PER UNA GIMCANA URBANA. A CADA LLOC ES DURAN A TERME PROVES DIFERENTS QUE PORTIN L'ALUMNAT A CONÈIXER BÉ LA NOSTRA CIUTAT, LLEIDA.

S.O.S. PLANET EARTH



2 TRIMESTRE

PRODUCTE

| RODA DE PREMSA SOBRE L'AIGUA |
CONSTITUIR UNA ONG QUE LLUITI PER LA MILLORA DEL PLANETA, ESPECÍFICAMENT PER ALGUN ASPECTE MEDIAMBIENTAL A MILLORAR A LA CIUTAT DE LLEIDA. CADA EQUIP PRESENTARÀ UNA PROPOSTA COM A CAMPANYA PUBLICITÀRIA, QUE ES DURÀ A TERME EN OCASIÓ DE LA FIRA PEL MEDIAMBIENT.

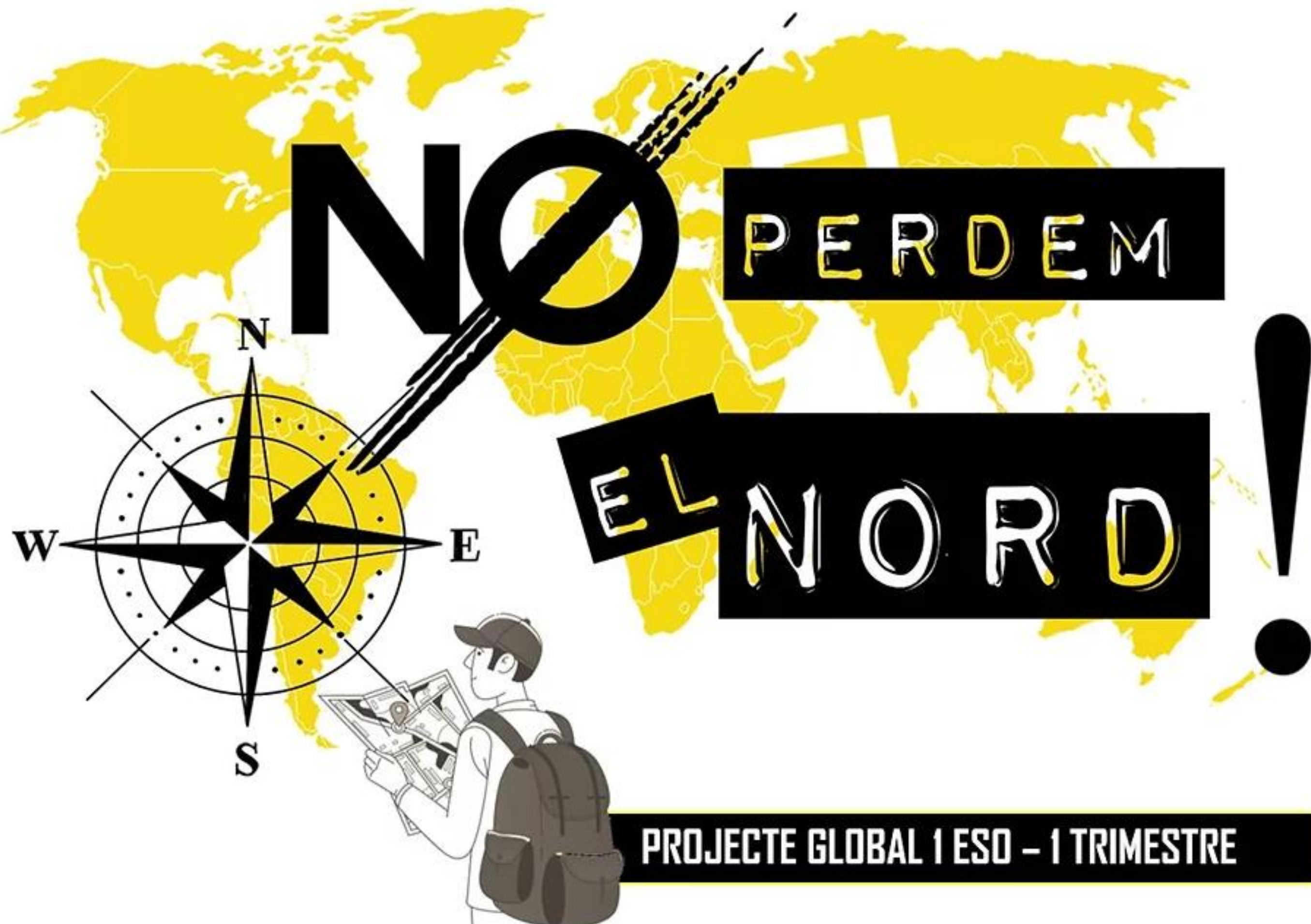
KOMIC



3 TRIMESTRE

PRODUCTE

REALITZACIÓ D'UN CÒMIC/ FEM UNA PIRÀMIDE
MOURE'S A TRAVÉS DE LA HISTÒRIA AMB UNA MÀQUINA DEL TEMPS, PER TAL DE CONSTRUÏR LA MAQUETA D'UN EDIFICI DE L'ANTIGUITAT I CREAR UN CÒMIC AMB PERSONATGES VERSEMBLANTS I UN SUPERHEROI/ SUPERHEROÏNA QUE REPRESENTI UNS DETERMINATS VALORS.



NO

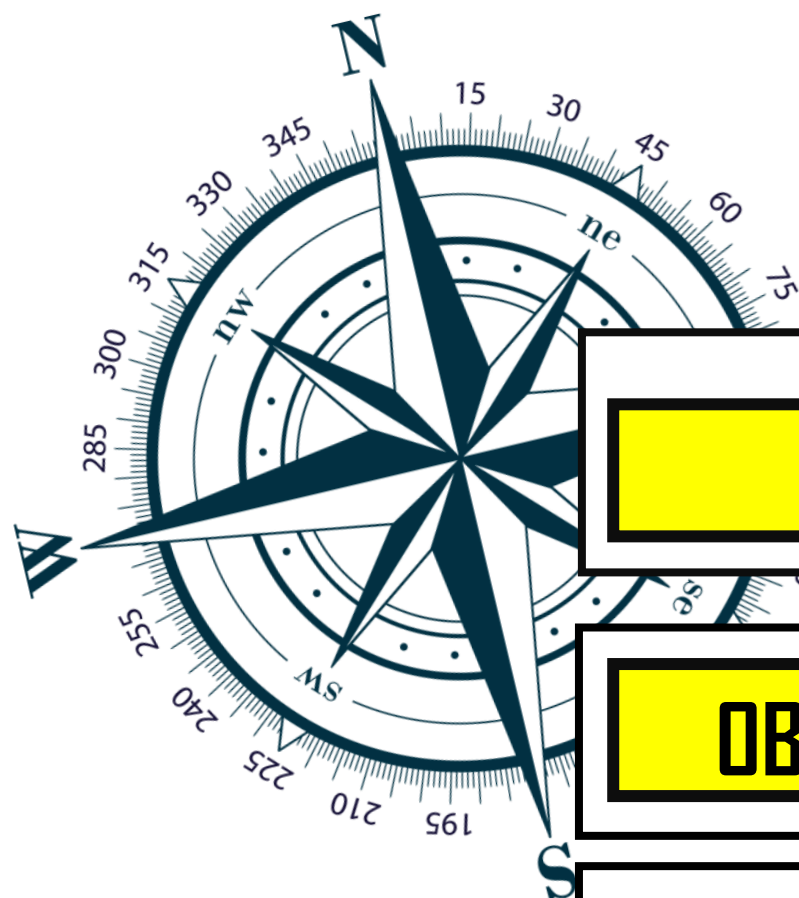
PERDEM

EL NORD

!



PROJECTE GLOBAL 1 ESO - 1 TRIMESTRE



NOM

NO PERDEM EL NORD !

OBJECTIU

L'ALUMNAT HA DE SER CAPAÇ D'ENTENDRE EL MÓN I SABER-SE ORIENTAR EN ELL A TRAVÉS DE PLÀNOLS I MAPES.

ODS

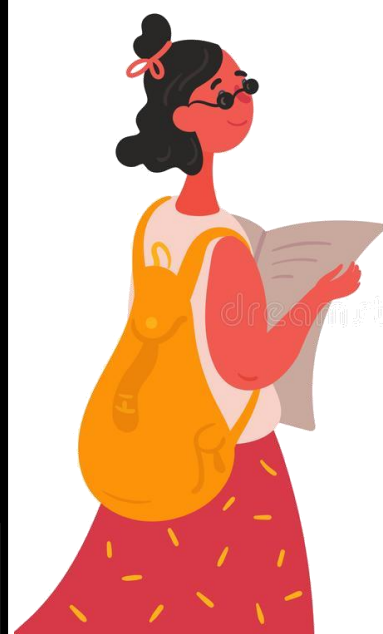
OBJECTIU 11 . CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES

PRODUCTE

**UNA GIMCANA URBANA EN EL CENTRE HISTÒRIC DE LLEIDA
REPRESENTACIÓ DEL SISTEMA SOLAR**

DISSENY I PREPARACIÓ D'UNA GIMCANA URBANA A TRAVÉS DE DIFERENTS PROVES, ESPECIALMENT TREBALLANT SOBRE PLÀNOL.

- FEM UNA MAQUETA DEL CENTRE HISTÒRIC DE LLEIDA I CERQUEM INFORMACIÓ SOBRE ELS EDIFICIS HISTÒRICS QUE VISITAREM DURANT LA GIMCANA
- APRENEM A INTERPRETAR UN PLÀNOL I ORIENTAR-NOS EN/AMB ELL
- PREPAREM DIFERENTS PROVES (UNA DES DE CADA MATÈRIA, ON S'HAURAN D'APLICAR ELS CONEIXEMENTS ADQUIRITS DURANT EL TRIMESTRE) I QUE HAN DE CONDUIR L'ALUMNAT A CONÈIXER BÉ LA NOSTRA CIUTAT.
- FEM LA GIMCANA



Time to
travel



DISSENYEM, CALCULEM | PLÀNOL DEL CENTRE HIATÒRIC + MAQUETA DEL SISTEMA SOLAR

ÀMBIT CIENTÍFIC : BIOLOGIA/ GEOLOGIA

ESTUDIEM LA TERRA DINS L'UNIVERS I LES SEVES PARTS.

- L'UNIVERS
- EL SISTEMA SOLAR
- LA TERRA
- L'ATMOSFERA I LA SEVA IMPORTÀNCIA
- FENÒMENS METEOROLÒGICS

REPRESENTEM EL SISTEMA SOLAR



ÀMBIT CIENTÍFIC : MATEMÀTIQUES

ESTUDIEM LA TERRA DES DEL PUNT DE VISTA DELS NOMBRES :

- EINES I INSTRUMENTS
- NOMBRES NATURALS I NOMBRES ENTERS
- MESURA : CALCULEM

QUÈ ENS DIUEN ELS NOMBRES ?



ÀMBIT SOCIAL: GEOGRAFIA

ESTUDIEM LES DIFERENTS FORMES DE REPRESENTACIÓ DE LA TERRA:

- LA REPRESENTACIÓ DE LA TERRA : ATLES, MAPES...
- EL RELLEU: INTERPRETEM MAPES
- PROJECCIONS CARTOGRÀFIQUES

ENTENEM ELS PLÀNOLS

ÀMBIT CIENTÍFIC : TECNOLOGIA

ESTUDIEM ELS PLÀNOLS I N'APRENEM A FER UN:

- ELS PLÀNOLS COM A LENGUATGE TÈCNIC
- ACOTAMENT/ ESCALES DE DIBUIX
- DISSENY GRÀFIC D'UN OBJECTE

PLÀNOL DEL CENTRE

ÀMBIT SOCIAL: VISUAL I PLÀSTICA

ESTUDIEM LES PROPORCIONS:

ICONES DELS EDIFICIS HISTÒRICS

- LA PROPORCIÓ I LA DESPROPORCIÓ
- LA PROPORCIÓ DELS OBJECTES

FEM LA GIMCANA

ÀMBIT SOCIAL: EDUCACIÓ FÍSICA

APRENEM A ORIENTAR-NOS AMB/EN UN PLÀNOL:

- ORIENTAR-SE EN/AMB UN PLÀNOL
- VALORS EN ELS ESPORTS D'ADVERSARI

ORIENTACIÓ

ÀMBIT SOCIAL: CULTURA I VALORS / TUTORIA

ESTUDIEM EL SENTIMENT RESPECTE LA NOSTRA CIUTAT:

- ODS: QUÈ I QUINS SÓN?
- ODS : OBJECTIU 11
- D'ON SOM?
- HEM DE CONÈIXER LA NOSTRA CIUTAT?

CONEIXEMENT I SENTIMENT



DISSENYEM I CREEM LA GIMCANA

DISSENYEM LES PROVES

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ

PREPAREM LES PROVES :

- ÚS CORRECTE DE L'ACCENTUACIÓ
- RONDALLES: PARLEM DE LLEIDA
- CERCAR SIGNIFICAT DE PARAULES AL DICCIONARI

PARAULÒGIC

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CASTELLÀ

ESTUDIEM EL PROCÉS COMUNICATIU:

- LA COMUNICACIÓN : ORAL VS ESCRITA
- LOS TEXTOS: LOS CONECTORES
- DERIVACIÓN: PREFIJOS, SUFIJOS Y LEXEMAS

DERIVANDO

INSTRUCCIONS A SEGUIR

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: ANGLÈS

ESTUDIEM LA CIUTAT I COM DONAR ADRECES:

- EL TERRITORI DE UK
- INSTRUCCIONS : ELS IMPERATIS
- THE CITY: DESCRIVIM LA CIUTAT
- GIVING DIRECTIONS

THE CITY

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: SEGON IDIOMA

ESTUDIEM COM EXPRESSAR EL LLOC

- ELS LLOCS ENS PARLEN

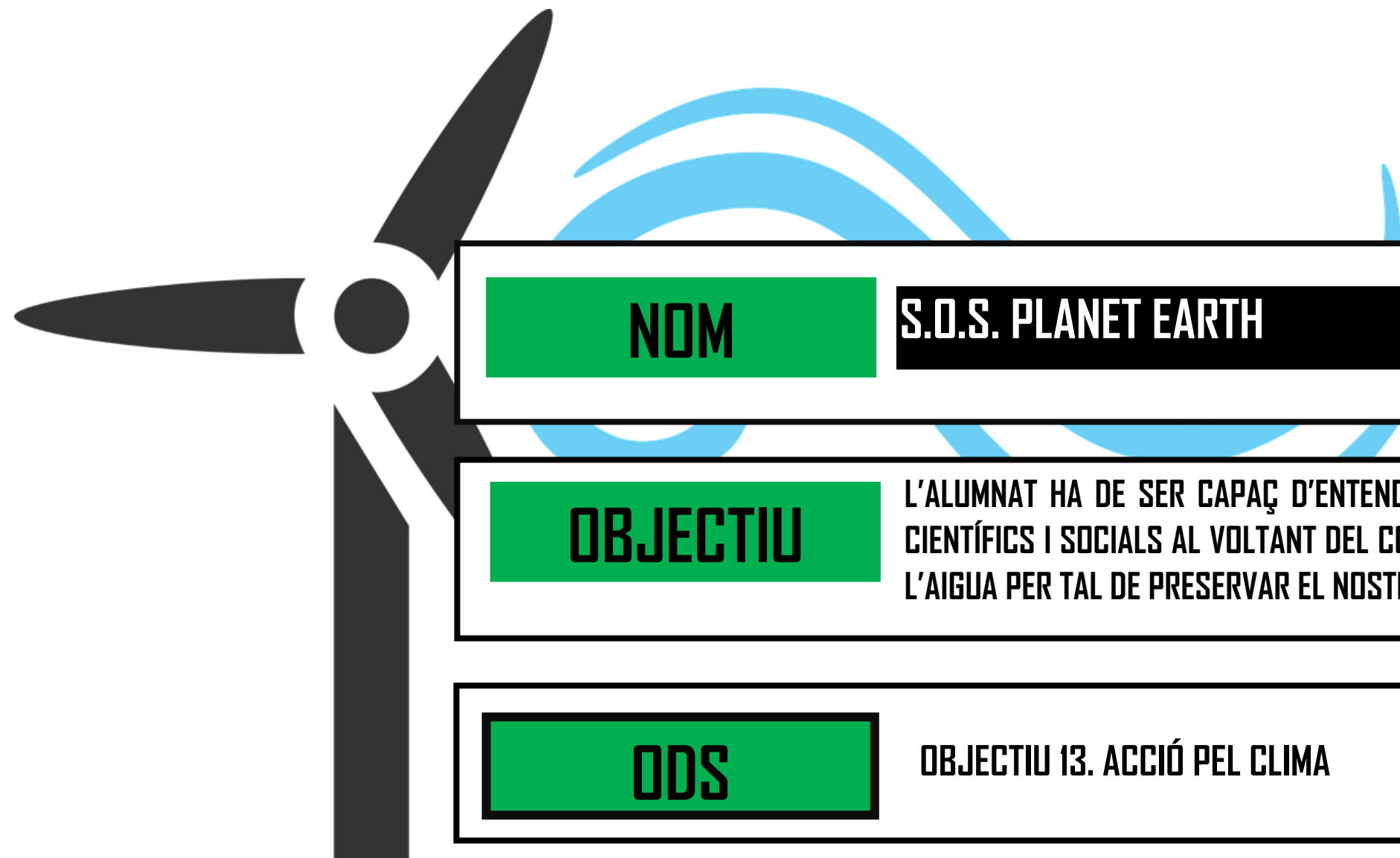
PRESENTACIONS DELS EDIFICIS DE LLEIDA

2 TRIMESTRE



S.O.S
PLANET
EARTH

PROJETE GLOBAL 1 ESO – 2 TRIMESTRE



NOM

S.O.S. PLANET EARTH

OBJECTIU

L'ALUMNAT HA DE SER CAPAÇ D'ENTENDRE TOTS ELS ASPECTES CIENTÍFICS I SOCIALS AL VOLTANT DEL CONSUM RESPONSABLE DE L'AIGUA PER TAL DE PRESERVAR EL NOSTRE PLANETA.

ODS

OBJECTIU 13. ACCIÓ PEL CLIMA

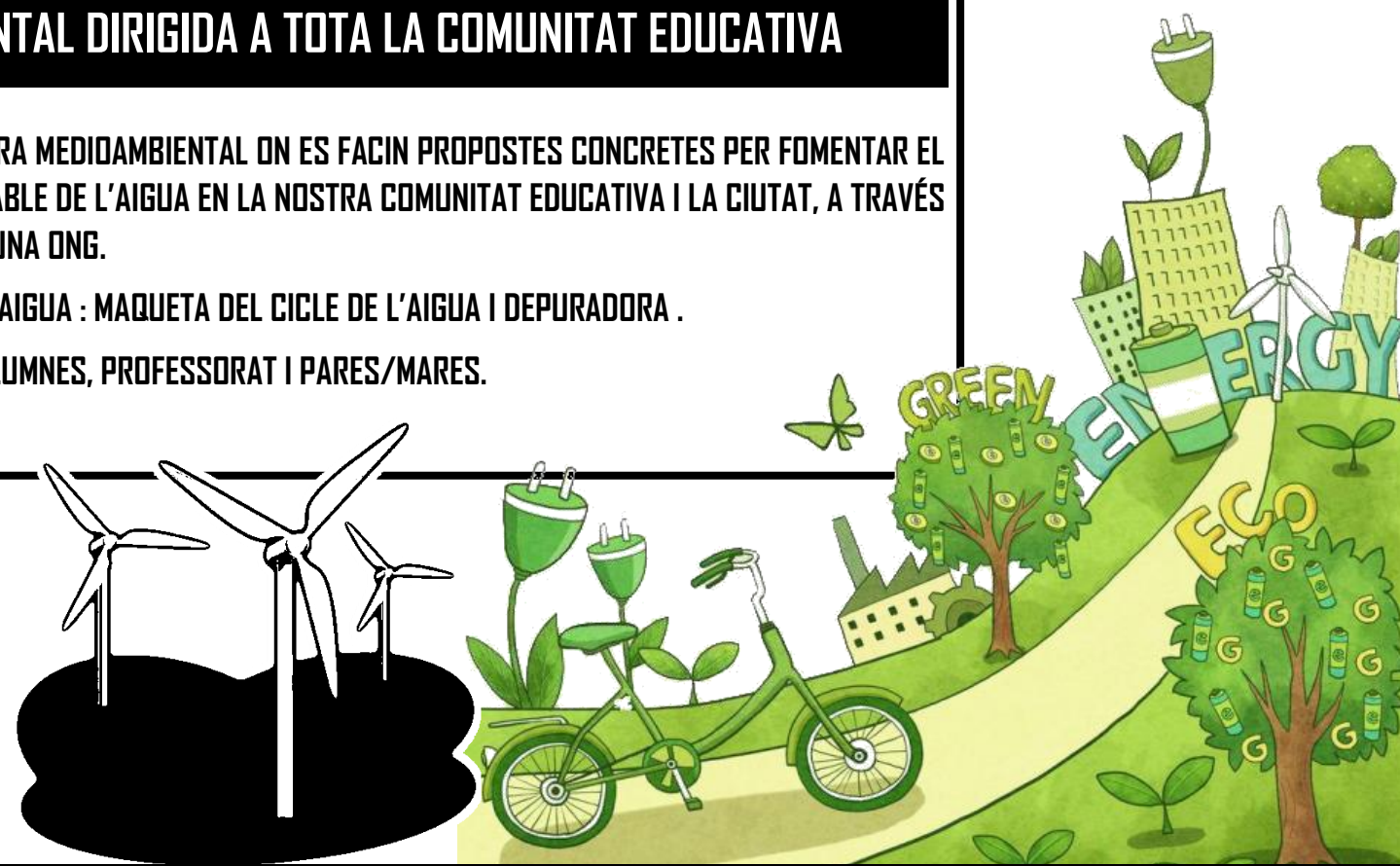
PRODUCTE

FIRA MEDIOAMBIENTAL DIRIGIDA A TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

- PREPAREM UNA FIRA MEDIOAMBIENTAL ON ES FACIN PROPOSTES CONCRETES PER FOMENTAR EL CONSUM RESPONSABLE DE L'AIGUA EN LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA I LA CIUTAT, A TRAVÉS DE LA CREACIÓ D'UNA ONG.
- TALLERS SOBRE L'AIGUA : MAQUETA DEL CICLE DE L'AIGUA I DEPURADORA .
- ES PRESENTA A ALUMNES, PROFESSORAT I PARES/MARES.



Non-governmental organizations



TALLERS SOBRE L'AIGUA

ÀMBIT CIENTÍFIC : MATEMÀTIQUES

ESTUDIEM LES PROPORCIONS:

- MAGNITUDS PROPORCIONALS
- L'ESCALA
- ESTADÍSTICA I REPRESENTACIONS GRÀFIQUES
- PODEM PREDIR ESDEVENIMENTS?

QUÈ ENS DIUEN ELS NOMBRES ?

ÀMBIT CIENTÍFIC : TECNOLOGIA

PARLEM DE MATERIALS I ECOLOGIA

- ELS MATERIALS: PAPERS I FUSTES
- IMPACTE ECOLÒGIC

ÀMBIT SOCIAL: VISUAL I PLÀSTICA

DISSENYEM UN MAPAMUNDI

- PUNT, LÍNIA I PLA
- LLUMS I COLORS
- TEXTURES

TALLERS SOBRE L'AIGUA



ÀMBIT SOCIAL: GEOGRAFIA

ESTUDIEM ELS PROBLEMES MEDIOAMBIENTALS:

- L'AIGUA A LA TERRA
- EL CLIMA I ELS PROBLEMES DEL MEDI AMBIENT
- ELS PAISATGES

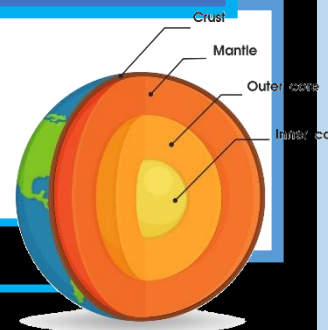


ELS PROBLEMES MEDIOAMBIENTALS

ÀMBIT CIENTÍFIC : BIOLOGIA/ GEOLOGIA

ESTUDIEM LA GEOLOGIA DE LA TERRA

- L'HIDROESFERA. EL CICLE DE L'AIGUA.
- L'ESCORÇA: GESTIÓ SOSTENIBLE
- PROCESSOS GEOLÒGICS: CANVIS A LA TERRA



EL CICLE DE L'AIGUA

UNA ONG PER SOLVENTAR UN PROBLEMA

TROBEM EL PROBLEMA : L'AIGUA

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CASTELLÀ

ESTUDIEM TIPOLOGIES TEXTUALS:

- LOS TEXTOS: LA EXPOSICIÓN
- USO DEL DICCIONARIO
- LA NOTICIA : PROBLEMES MEDIOAMBIENTALS

REDACTEM LA NOTÍCIA/ FEM UNA ENTREVISTA

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ

ESTUDIEM ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ

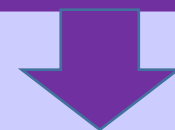
- LLEGIM UN REPORTATGE: SUBRATLLEM EL TEXT. FEM UN ESQUEMA
- PREPAREM PREGUNTES
- FEM I ESCRIVIM L'ENTREVISTA

CERQUEM UNA SOLUCIÓ

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: ANGLÈS

PARLEM DE LES ONGS :

- CREEM UNA ONG : QUÈ ÉS UNA ONG? A QUÈ ES DEDIQUEN?
- NARREM RUTINES DIÀRIES: QUÈ FAIG PER CANVIAR EL PLANETA?



ÀMBIT LINGÜÍSTIC: SEGON IDIOMA

CREEM UN PERSONATGE: UN ACTIVITA D'UNA ONG

- FEM UNA FITXA AMB INFORMACIÓ BÀSICA (ALEMANY)
- EL DESCRIVIM (FRANCÈS)

ELS VALORS QUE HEM D'IMPRIMIR EN EL PROJECTE

ÀMBIT SOCIAL: EDUCACIÓ FÍSICA

INCIDIM EN L'EXPRESSIÓ CORPORAL

- LES EMOCIONS
- ENS COMUNIQUEM AMB EL COS
- ACROSPORT

ENS EMOCIONEM !

ÀMBIT SOCIAL: CULTURA I VALORS / TUTORIA

SOSTENIBILITAT: CONSUM RESPONSABLE

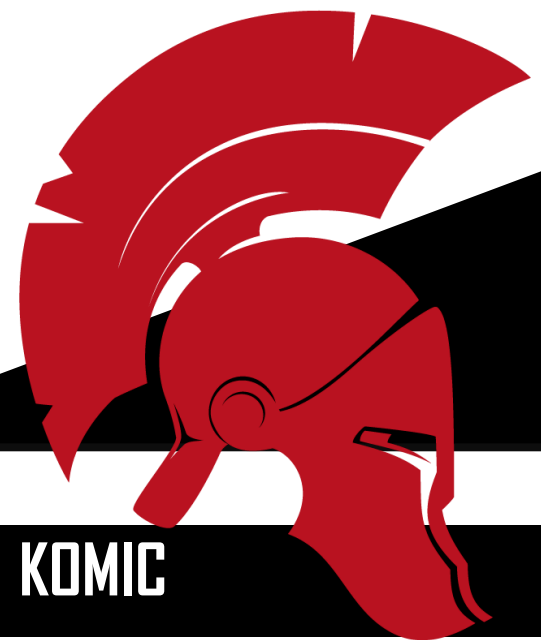
- LA IMPORTÀNCIA DE PRESERVAR EL PLANETA
- QUÈ PODEM FER ELS CIUTADANS?

CIUTADANS RESPONSABLES





PROJETE GLOBAL 1 ESO – 3 TRIMESTRE



NOM

KOMIC

OBJECTIU

L'ALUMNAT HA DE SER CAPAÇ DE DESENVOLUPAR UN SUPERHEROI O SUPERHEROÏNA EN UN ENTORN DE MITE I LLEGENDA, AIXÍ COM CONÈIXER LES PRINCIPALS CONSTRUCCIONS DE L'ANTIGUITAT, PER TAL DE CONFECCIONAR UN CÒMIC.

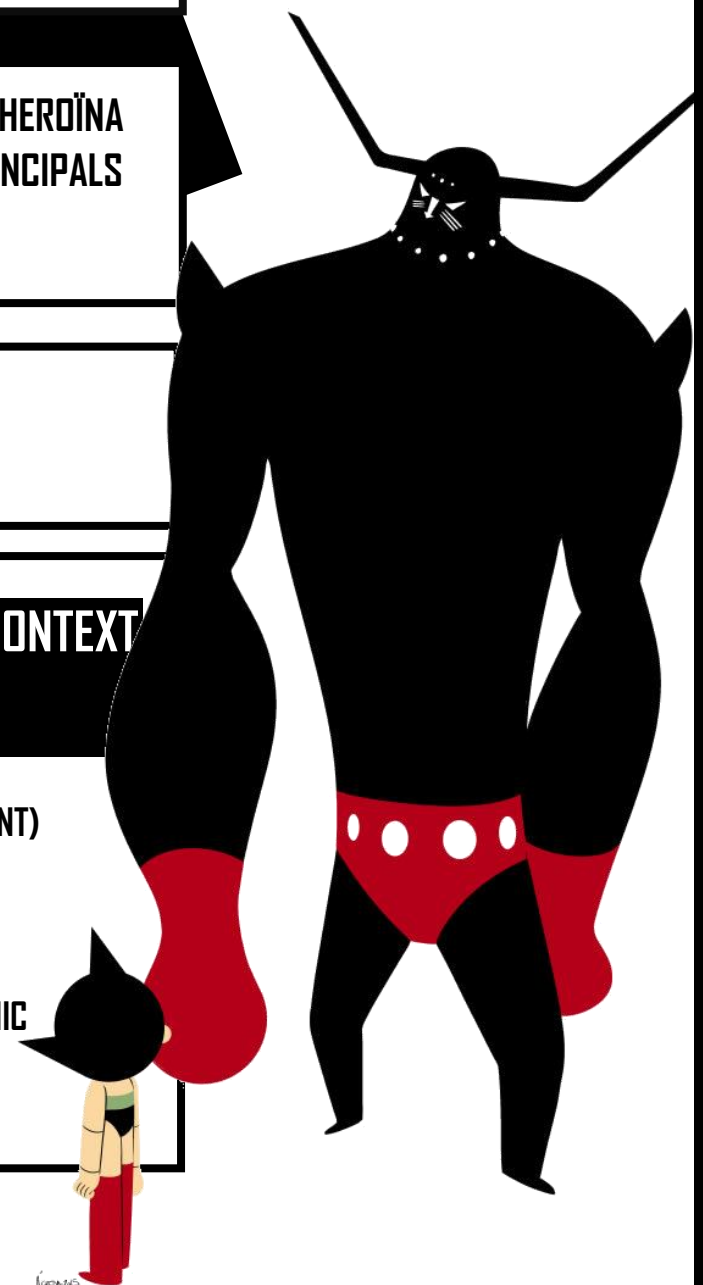
ODS

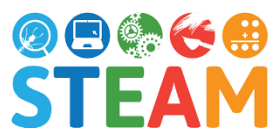
OBJECTIU 5. IGUALTAT DE GÈNERE

PRODUCTE

UN COMIC AL VOLTANT D'UN SUPER HEROI/HEROÏNA EN EL CONTEXT DE L'ANTIGUITAT.

- ESCOLLIM UNA ETAPA DE L'ANTIGUITAT I EN FEM UNA GUIA VISUAL (POWERPOINT)
- PENSEM, CREEM I DESENVOLUPEM UN SUPER HEDRI/UNA SUPER HEROÏNA
- DISSENYEM, FEM CÀLCULS I CONSTRUIM UNA PIRÀMIDE
- PENSEM UNA HISTÒRIA AL VOLTANT DE L'HEROI/HEROÏNA I DISSENYEM UN CÒMIC
- HO PRESTEM





CONTEXTUALITZEM: DISSENYEM, CALCULEM I CONSTRUIM UNA PIRÀMIDE

ÀMBIT CIENTÍFIC : MATEMÀTIQUES

APLIQUEM LES MATEMÀTIQUES AL DISSENY D'UN EDIFICI

- COSSOS GEOMÈTRICS
- FIGURES PLANES
- ÀREES. RECTES I ANGLES
- FRACCIONS

GEOMETRIA DEL CÒMIC



ÀMBIT CIENTÍFIC : TECNOLOGIA

- METALLS, PLÀSTICS I ALTRES MATERIALS
- L'ELECTRICITAT

CONSTRUIM UNA PIRÀMIDE

ÀMBIT SOCIAL: HISTÒRIA

CONTEXT: LES GRANS CIVILITZACIONS ANTIGUES. MITES I LLEGENDES.

- CIVILITZACIONS FLUVIALS: MESOPOTÀMIA I EGIPT
- CIVILITZACIONS GREGA I ROMANA
- MITES
- INTERPRETANT EDIFICACIONS ANTIGUES

GUIA VISUAL-HISTÒRICA

ÀMBIT SOCIAL: VISUAL I PLÀSTICA

ESTUDIEM GEOMETRIA:

- GEOMETRIA, CUDRÍCULA I MÒDUL
- GEOMETRIA, POLÍGONS, POLÍGONS ESTRELLATS.

GEOMETRIA DEL CÒMIC

DECIDIM LES QUALITATS, VALORS I GÈNERE DEL NOSTRE SUPERHEROI/SUPERHEROÏNA

ÀMBIT CIENTÍFIC : BIOLOGIA

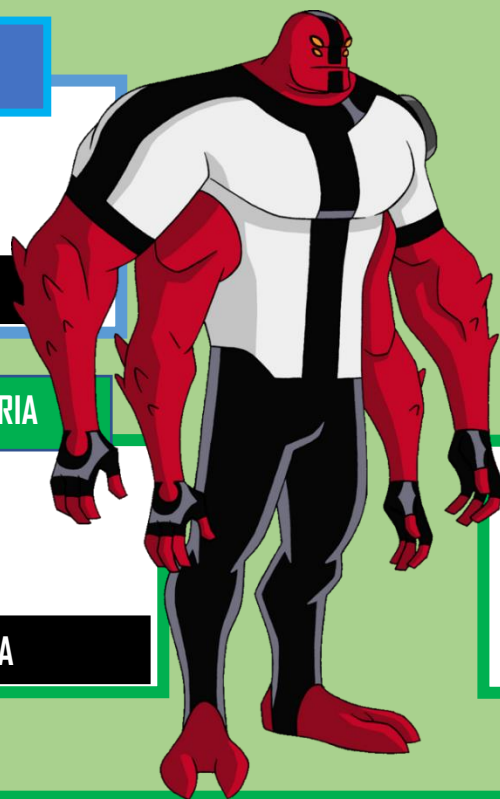
- LA VIDA A LA TERRA
- LA BIODIVERSITAT DELS ÉSSERS VIUS

QUALITATS BIOLÒGIQUES D'UN SUPER HEROI

ÀMBIT SOCIAL: CULTURA I VALORS / TUTORIA

- QUÈ VOLEM DIR QUAN DIEM "IGUALTAT", "EQUITAT"?
- GÈNERE. UNA MIRADA AL COL·LECTIU LGHTBIQ
- EN QUÈ SOM DIFERENTS? HO SOM?

HEROI / HEROÏNA



ÀMBIT SOCIAL: EDUCACIÓ FÍSICA

ESTUDIEM ELS VALORS QUE APORTA L'ESPORT:

- ESPORTS COL·LECTIUS
- VALOR D'EQUITAT DE GÈNERE A L'ESPORT

LES NOIES TAMBÉ LLUITEN



CREEM UN CÒMIC

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ

PARLEM DE GÈNERES LITERARIS: EL CÒMIC

- REFLEXIONEM I PARLEM SOBRE ELS CÒMICS.
- IDENTIFIQUEM ELS PRINCIPALS RECURSOS UTILITZATS EN ELS CÒMICS.

ESCRIVIM L'ARGUMENT DEL CÒMIC

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CASTELLÀ

DESCRIVIM ELS LLOCS:

- LA DESCRIPCIÓN DE LUGARES Y PERSONAS
- EL DIÁLOGO

DESCRIVIM EL LLOC ON VIU L'HEROI

QUI ÉS EL SUPERHEROI?

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: ANGLÈS

DESCRIVIM PERSONES :

- ELS SUPERHEROIS: QUALITATS
- FITXA DEL SUPERHEROI

DESCRIVIM EL SUPERHEROI

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: SEGON IDIOMA

QUI TÉ AL VOLTANT?

- LA FAMÍLIA

LA FAMÍLIA DEL SUPERHEROI

i **INSTITUT**
RONDA **20/25**